

Selvitys Vantaan yläkoulujen ja toisen asteen oppilaiden koulumatkojen kulkutottumuksista



Finnmap
Infra



SOLWERS

Sisällysluettelo



Finnmap
Infra

3	Selvityksen lähtökohdat	20	Henkilöauton kuljettajat
4	Selvityksen toteutus	22	Mopot ja mopoautot
5	Vastaajat	24	Koulumatkaetuudet
6	Koulumatkojen yleistiedot	25	Matkan pituuden vaikutukset
8	Kulkumuotojakaumat	27	Koulutusasteen vaikutukset
10	Kävely	29	län vaikutukset
12	Pyöräily	31	Sukupuolen vaikutukset
14	Muut kevyet kulkuneuvot	32	Alueen vaikutukset
16	Joukkoliikenne	34	Yhteenvedo
18	Autokyyti	35	Liitteet

Selvityksen lähtökohdat



- Selvityksen tarkoituksena on tutkia Vantaan yläkoulujen ja toisen asteen oppilaitoksien oppilaiden koulumatkojen kulkutottumuksia, kuten eri kulkumuotojen käyttöä, matkojen pituuksia, muiden ihmisten kanssa kulkemista sekä kodin ulkopuolisia matkan kohteita.
- Selvityksellä pyritään analysoimaan erilaisten kulkutapavalintojen syitä sekä taustatekijöiden vaikutuksia koulumatkojen kulkutottumuksiin.
- Kulkutottumuksia, kulkutapavalintojen syitä sekä taustatekijöiden vaikutuksia analysoimalla voidaan selvittää mahdollisia keinoja kestävien ja aktiivisten kulkumuotojen käytön edistämiseksi vantaalaisten koulumatkoilla.
- Vantaan kaupunki tilasi selvityksen Finnmap Infra Oy:ltä ja työ toteutettiin aikavälillä 1/2024 - 4/2024. Konsultilla työn toteutuksesta vastasivat Markus Rauhanen (projektipäällikkö) sekä Mikko Yli-Kauhaluoma. Tilaajaa selvityksessä edustivat liikenteenkehittämispäällikkö Emmi Pasanen ja liikenneinsinööri Olli Tamminen.
 - Selvitys on jatkoa Vantaan kaupungille tehdylle *"Alakoululaisten koulumatkojen kulkutottumukset ja aktiivisten kulkumuotojen edistäminen Vantaalla"* -diplomityölle (Rauhanen, 2023).

Selvityksen toteutus



- Selvitys toteutettiin kyselymuotoisena OsallistuvaVantaa -palvelun kautta.
- Kysely oli palvelussa avoinna 26.2. – 24.3.2024 välisenä aikana.
- Kyselyä jaettiin Vantaan yläkoulujen ja lukioiden oppilaille Wilman kautta sekä Varian oppilaille Studentan kautta.
- Kyselyyn saatiin yhteensä 2001 vastaajaa, jonka myötä lopullinen vastausprosentti oli noin 11 %.
- Kyselyn vastauksia on analysoitu kvantitatiivisesti tilastoanalyysillä.
- Analyysissä ovat mukana kaikki vastaajasessiot huolimatta siitä onko vastaaja täyttänyt kyselyn loppuun asti. Loppuun asti kyselyyn vastasi 1243 (62 %) oppilasta 2001:stä vastausseesion aloittaneesta.

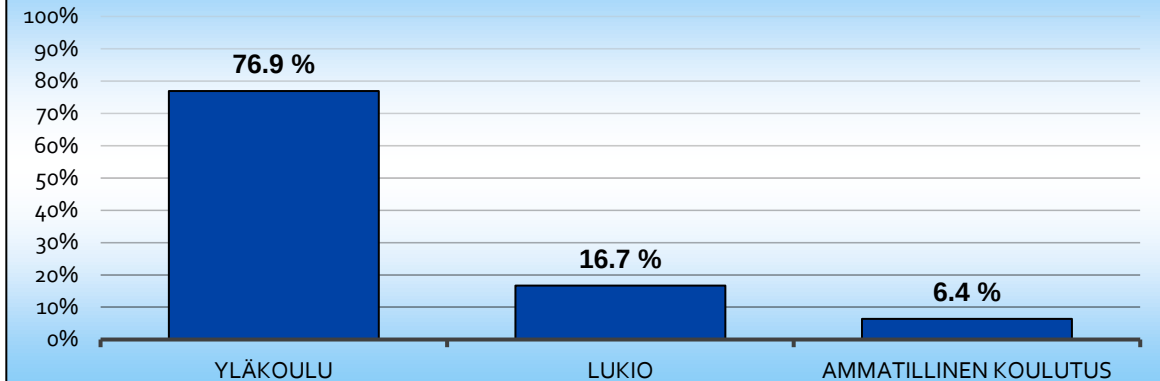
Vastaajat

- Kyselyyn vastasi yhteensä:
 - 1537 yläkoululaista
 - 334 lukiolaista
 - 126 Varian oppilasta.
- Koulutusasteiden vastausprosentit:
 - Yläkoululaiset: 19,0 %
 - Lukiolaiset: 6,7 %
 - Varian oppilaat: 2,5 %

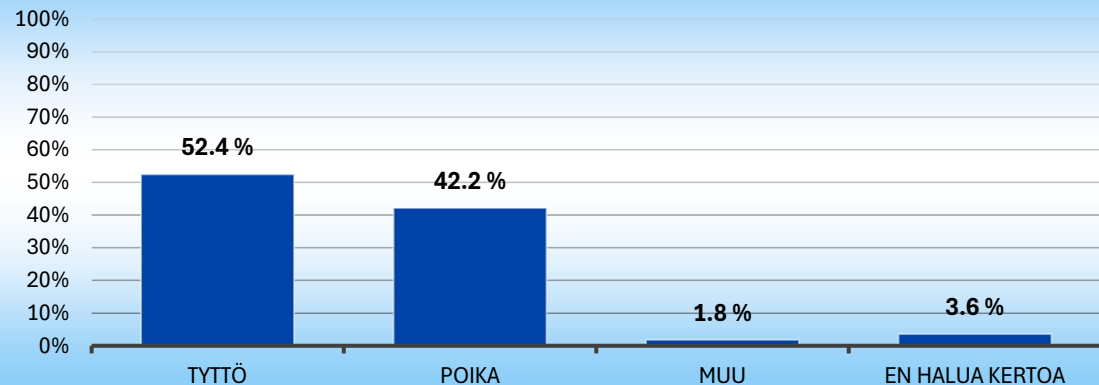


Finnmap
Infra

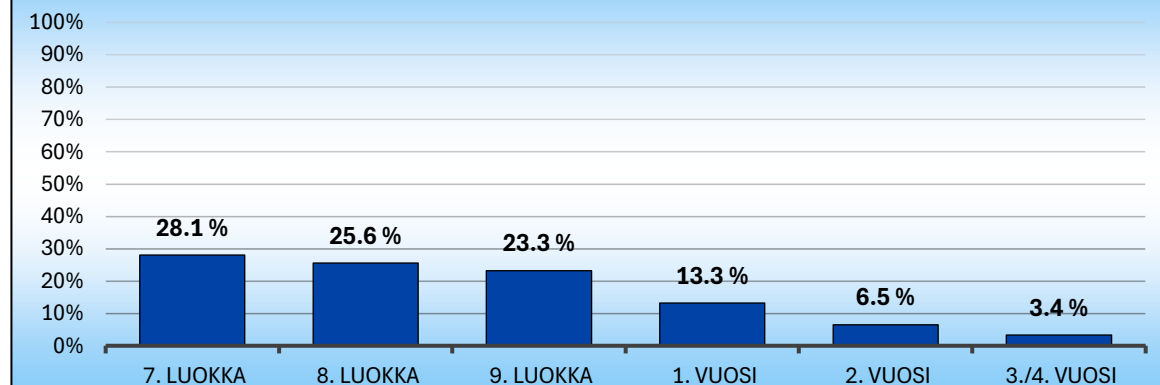
Vastaajien koulutusastejakauma



Vastaajien sukupuolijakauma



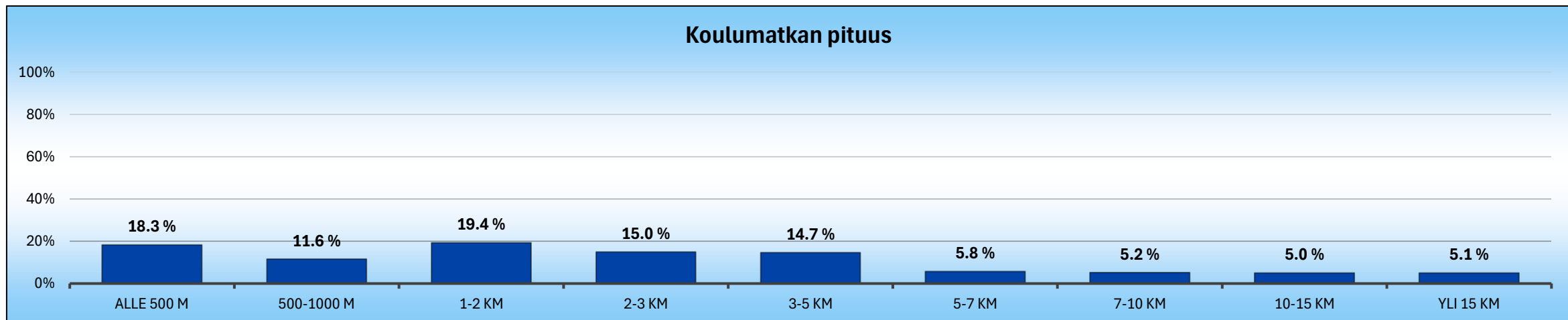
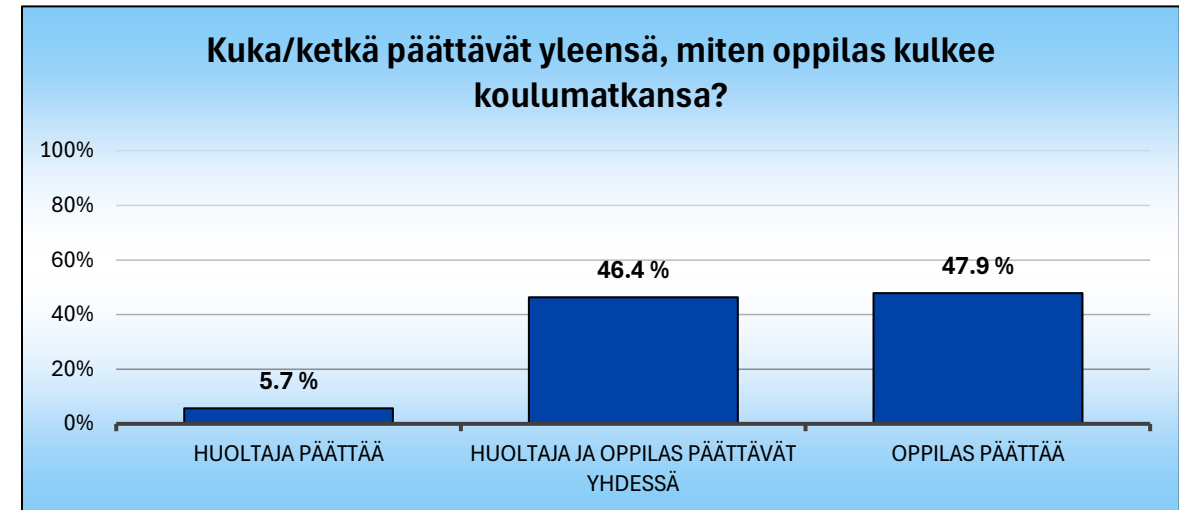
Vastaajien luokka-astejakauma



Koulumatkojen yleiset tiedot (1)



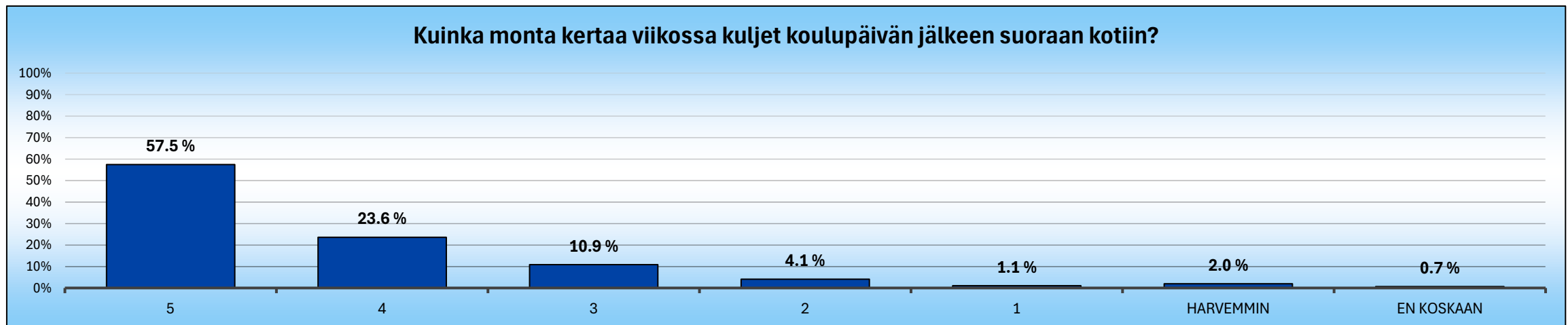
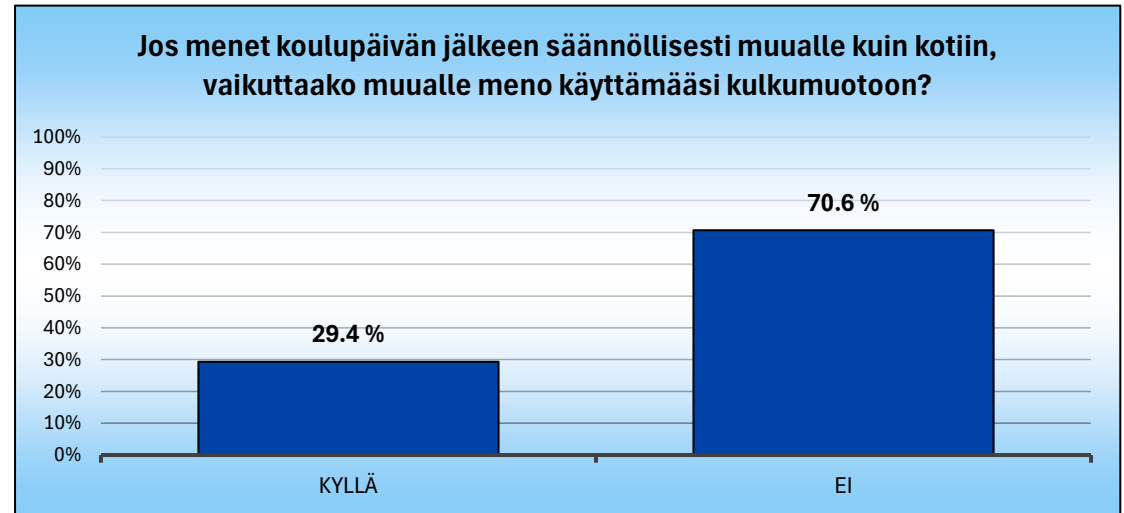
- Koulumatkojen keskiarvomatka on 3742 m ja mediaanimatka 2000 m.
- Lähes 65 % koulumatkoista on enintään 3 km pituisia, eli kävelyyn soveltuvia ja lähes 80 % enintään 5 km pituisia eli pyöräilyyn soveltuvia.
- Yläkoulujen ja toisen asteen oppilaat päättävät varsin itsenäisesti omista koulumatkojen kulkutavoistaan.



Koulumatkojen yleiset tiedot (2)



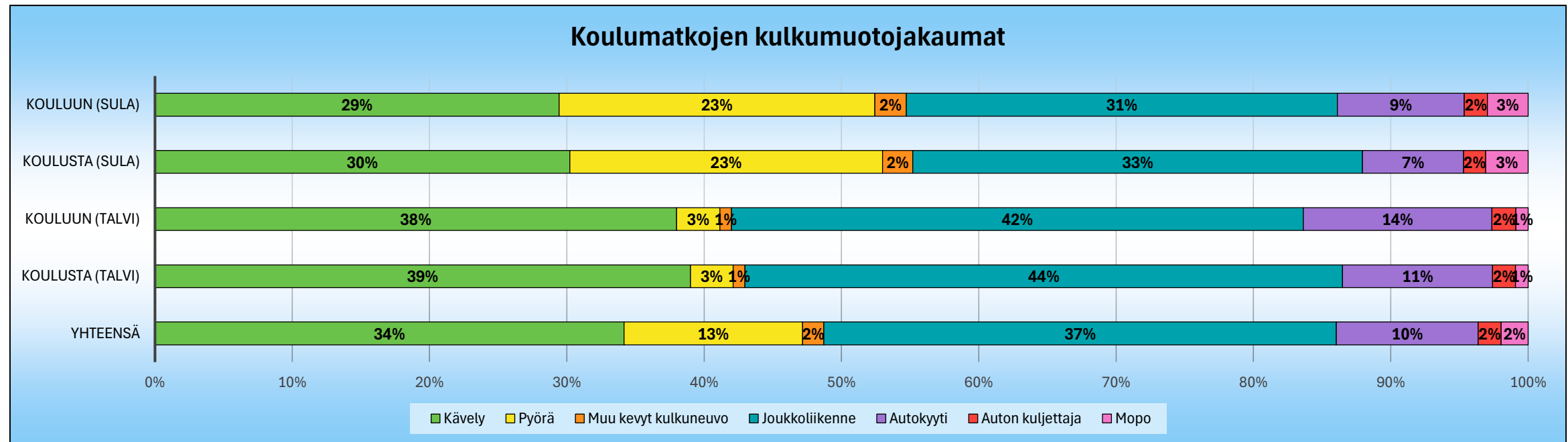
- Koulupäivän jälkeisistä koulumatkoista 85 % suuntautuu suoraan kotiin.
- Koulupäivän jälkeisellä määränpäällä on osittain vaikutusta kulkumuodon valintaan.
- Kun oppilaat eivät kulje koulusta suoraan kotiin, menevät he yleisimmin harrastuksiin, kavereille tai ostoksille.



Kulkumuotojakaumat



- Vuodenajan vaikutus koulumatkojen kulkumuotojakaumiin on selvästi huomattavissa pyöräilyn, muiden kevyiden kulkuneuvojen ja mopon osuuksien laskiessa talvella. Vastaavasti kävelyn, joukkoliikenteen ja autokyytien osuudet kasvavat talvella verrattuna sulan maan aikaan.
- Kouluun ja koulusta poispäin liikkumisen välillä ei ole havaittavissa kovinkaan suuria eroavaisuuksia kulkumuotojakaumissa.



Kulkumuotojakaumien laskeminen



- Selvityksessä kulkumuotojakaumat on laskettu erikseen kaikille vastaajille, jotka ovat vastanneet kaikkien kulkumuotojen käyttöä koskeviin kysymyksiin ja ovat vähintään yhdelle kulkumuodon kohdalla kertoneet miten usein sitä käyttävät. Näille vastaajille on laskettu erilliset kulkumuotojakaumat vuoden ajan ja koulumatkan suunnan mukaan ja näistä on vielä muodostettu keskiarvona yleinen kulkumuotojakauma.
- Selvityksen tuloksina esitettävät kulkumuotojakaumat ovat vastaajien kulkumuotojakaumien keskiarvoja.
- Vastaajien kulkumuotojakaumat on laskettu kysymysten *"Kuinka monena päivänä viikossa kuljet kouluun/pois koulusta kulkumuodolla X sulan maan aikaan/talvella?"* vastausten perusteella. Jokaisen kulkumuodon kyseisen suunnan ja vuoden ajan vastaukselle on annettu oletusarvo (alla olevan taulukon mukaisesti) ja kulkumuodon lopullinen kulkumuoto-osuus on laskettu jakamalla sen oletusarvo, kaikkien kulkumuotojen saman suunnan ja vuodenajan oletusarvojen summalla. Kysymyksiin kulkumuodon käytön yleisyydestä eivät ole vastanneet ne, jotka eivät käytä kyseistä kulkumuotoa ollenkaan koulumatkoillaan.

Oletusarvot kysymysten *"Kuinka monena päivänä viikossa kuljet kouluun/pois koulusta kulkumuodolla X sulan maan aikaan/talvella?"* vastauksille kulkumuotojakauman laskemista varten:

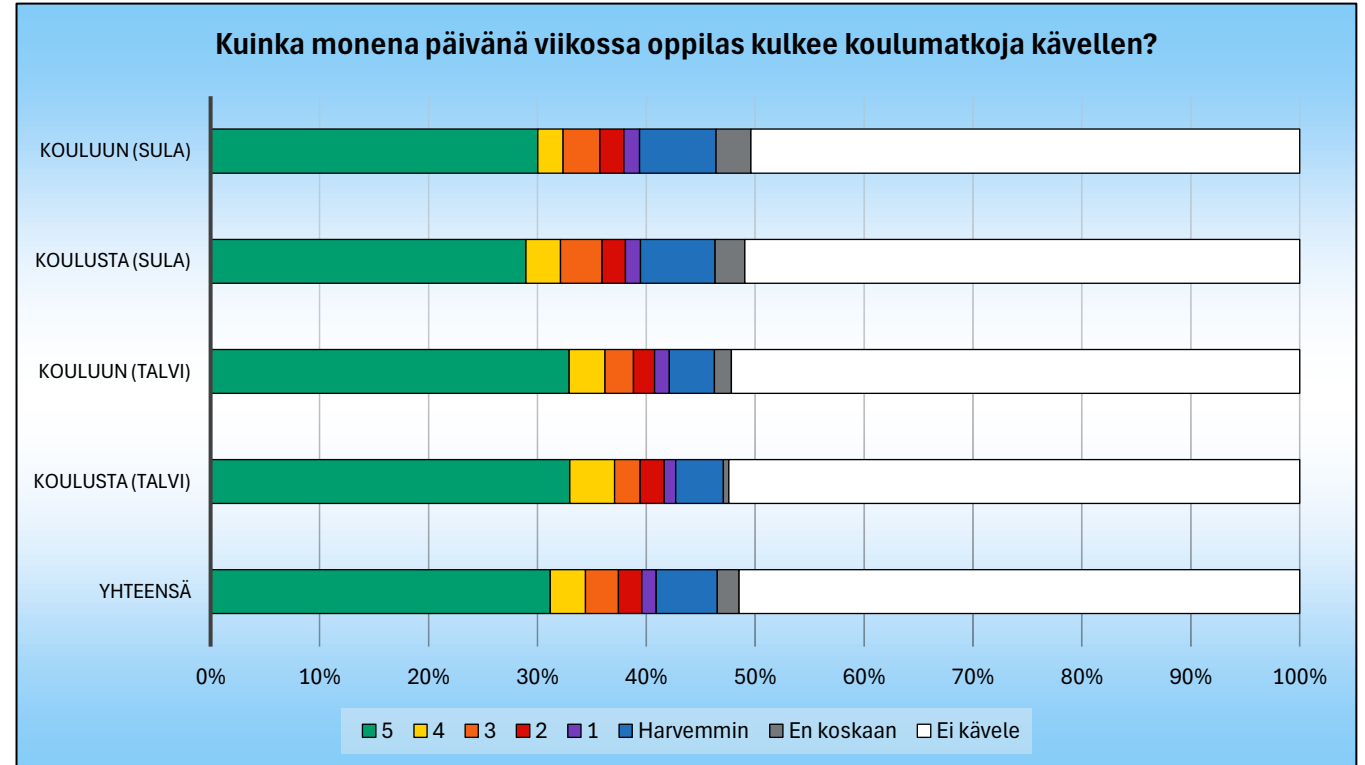
5	100 %
4	80 %
3	60 %
2	40 %
1	20 %
Harvemmin	10 %
En koskaan	0 %
Ei kulje kyseisellä kulkumuodolla ollenkaan koulumatkoillaan	0 %



Kävely (1/2)



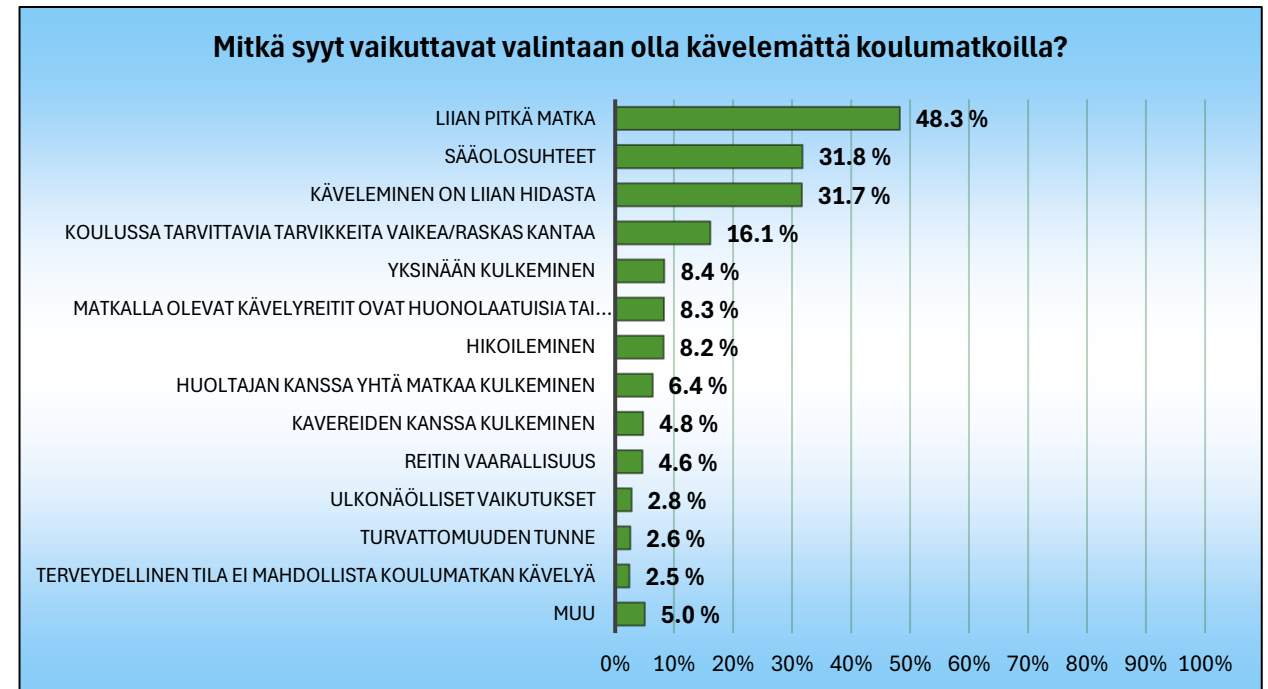
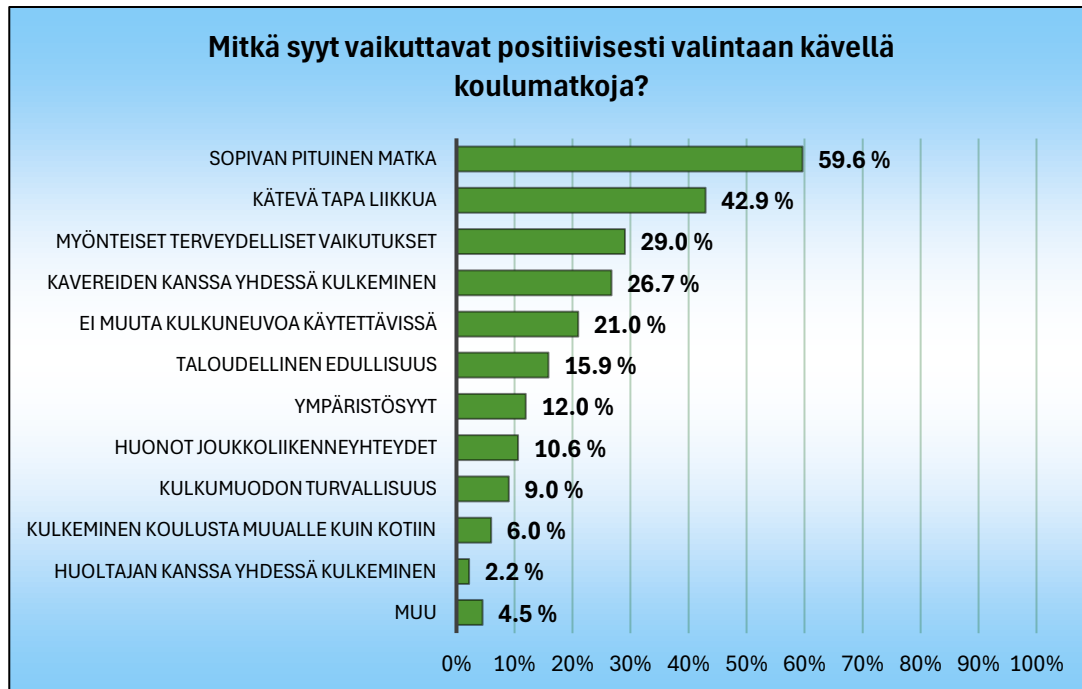
- Kävelyosion kysymyksiin vastasi yhteensä 1624 oppilasta, joista noin 50 % vastasi kulkevensa koulumatkojansa ainakin joskus kävelleen.
- Noin puolet kaikista oppilaista ei kulje koulumatkojaan koskaan kävelleen.
- Koulumatkojaan yleisesti kävelevistä oppilaista yli puolet kävelevät kaikki koulumatkansa.
- Sulan maan aikana kävely on yleisin kulkumuoto niille, jotka kulkevat kaikkina päivinä samalla kulkumuodolla.



Kävely (2/2)



- Matkan pituus on yleisin koulumatkojen kävelemiseen vaikuttava syy.
- Kuljetavan kätevyys ja myönteiset terveydelliset vaikutukset kannustavat kävelemiseen. Myös kavereiden kanssa kuulkeminen vaikuttaa positiivisesti valintaan kulkea koulumatkoja kävellen.
- Sääolosuhteet ja kävelyn hitaus ovat yleisiä kävelemättömyyteen johtavia syitä.

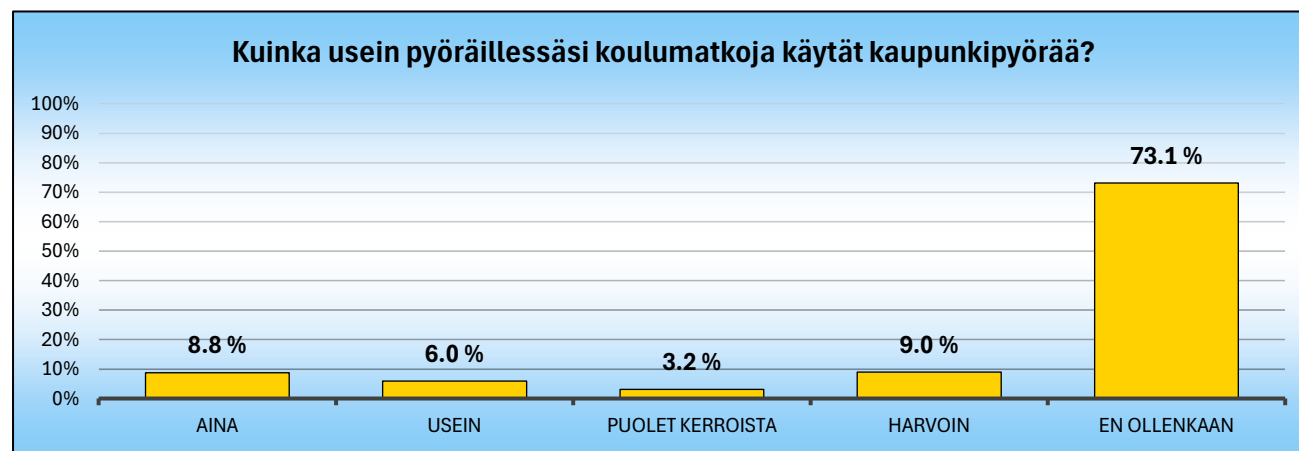
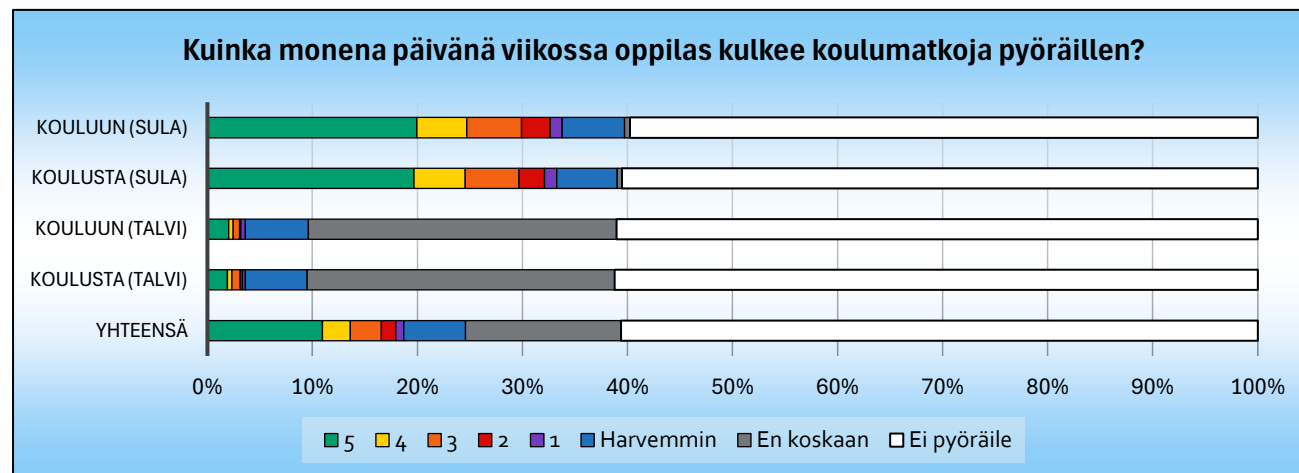


(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain koulumatkoja kävelevät)

Pyöräily (1/2)



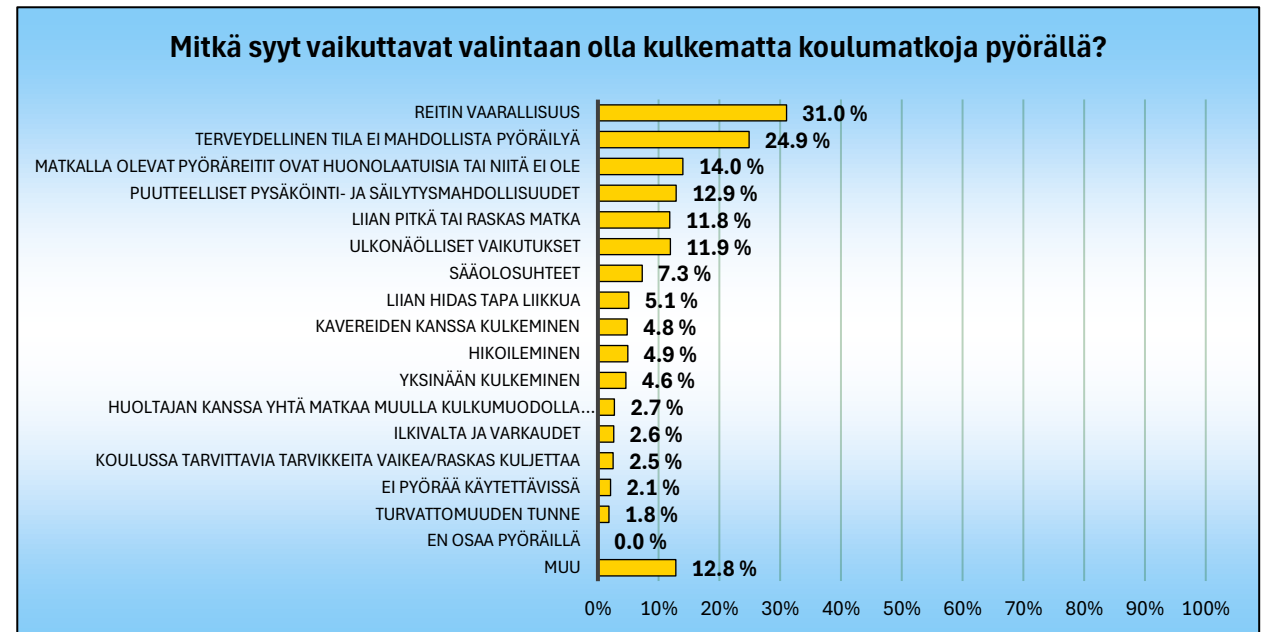
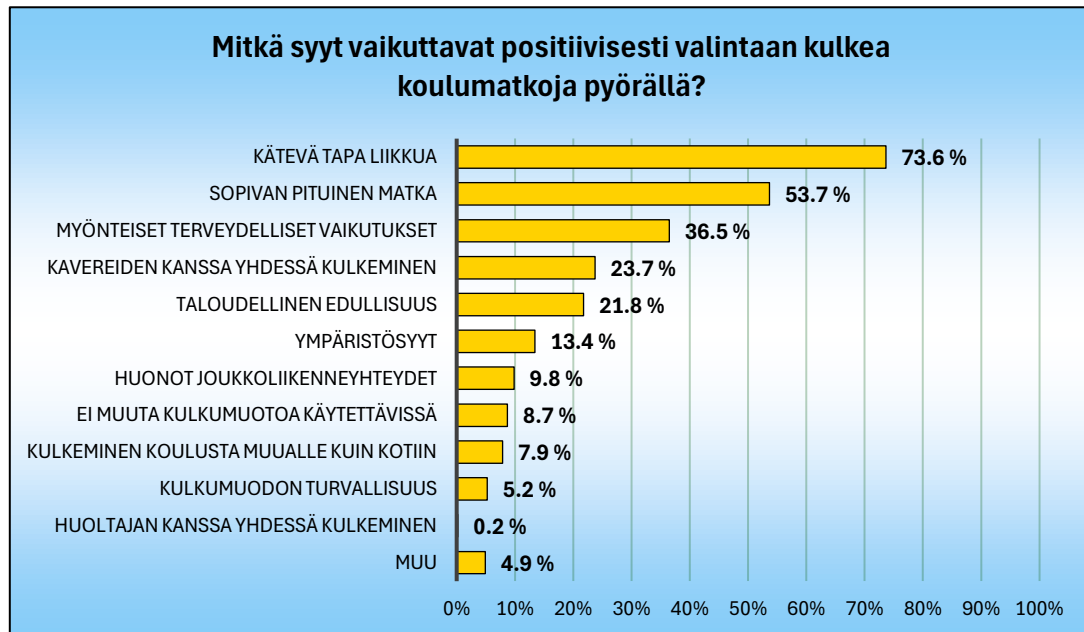
- Pyöräilyosioon vastasi 1506 oppilasta, joista noin 40 % kulkevat koulumatkojaan ainakin joskus pyöräillen.
- Koulumatkojaan pyöräilevistä noin puolet pyöräilevät sulan maan aikaan kaikki koulumatkansa.
- Koulumatkojaan pyöräilevistä noin 75 % ei pyöräile talvella ollenkaan.
- Koulumatkojaan pyöräilevistä 27 % käyttää ainakin joskus koulumatkoillaan kaupunkipyörää. Kaikista pyörällä tehtävistä koulumatkoista noin 17 % tehdään kaupunkipyörällä (Liite 1).



Pyöräily (2/2)



- Kulkumuodon kätevyys, reitin pituus ja positiiviset terveydelliset vaikutukset kannustavat eniten pyöräilemään koulumatkoilla.
- Reitin vaarallisuus ja terveydellinen tila ovat yleisimpiä syitä pyöräilemättömyydelle.
- Pyöräreittien laatu ja pyörien pysäköintijärjestelyt koululla ovat varsin yleisiä pyöräilemättömyyteen johtavia syitä.
- Kavereiden kanssa kulkeminen vaikuttaa positiivisesti pyöräilemiseen.

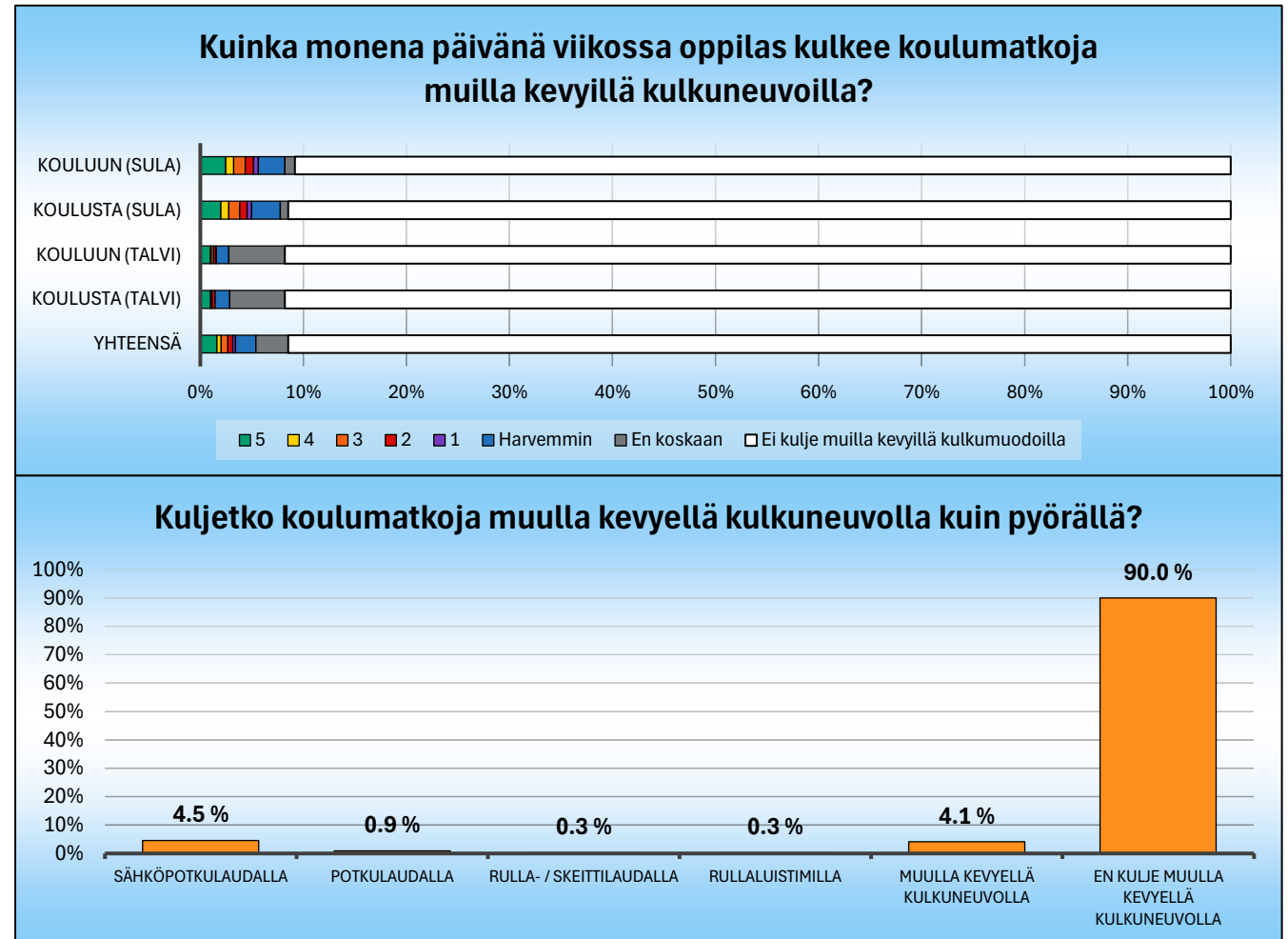


(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain koulumatkoja pyöräilevät)

Muut kevyet kulkuneuvot (1/2)



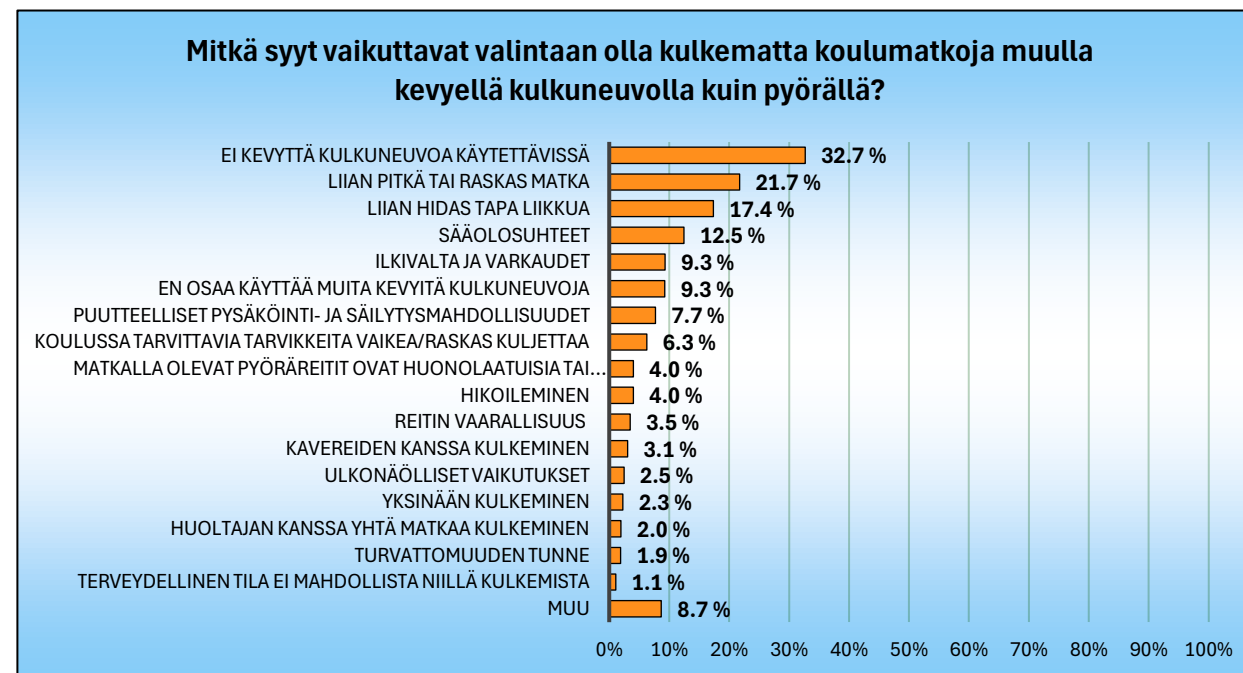
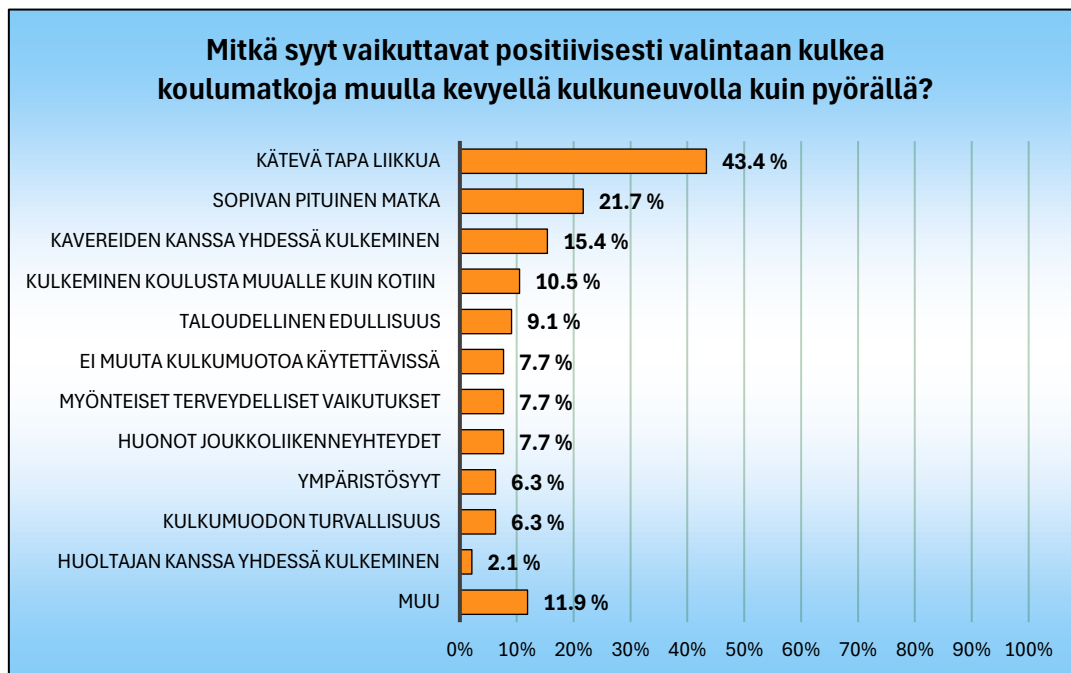
- Muut kevyet kulkuneuvot -osioon vastasi 1428 oppilasta, joista noin 10 % kulkevat koulumatkojaan ainakin joskus muulla kevyellä kulkuneuvolla kuin pyörällä.
- Yli puolet yleisesti muita kevyitä kulkuneuvoja käyttävistä ei käytä niitä talvisin.
- Sähköpotkulauta on selvästi eniten koulumatkoilla käytettävä kevyt kulkuneuvo (pl. polkupyörä).
- Oppilaan vastatessa kulkevansa muulla kevyellä kulkuneuvolla kuin annetuilla vaihtoehdolla, mainittiin useimmin käytettynä kulkuneuvona mönkijät.



Muut kevyet kulkuneuvot (2/2)



- Kulkumuodon kätevyys on selvästi yleisin syy kulkea muulla kevyellä kulkuneuvolla kuin pyörällä.
- Yleisin syy olla kulkematta muulla kevyellä kulkuneuvolla kuin pyörällä on, että sellaista ei ole käytettävissä.
- Matkan pituudella on myös selkeä vaikutus muiden kevyiden kulkuneuvojen käyttämiseen.
- Reittien laatu ja kevyiden kulkuneuvojen säilytysmahdollisuudet koululla vaikuttavat pyörään verrattuna vähemmän muiden kevyiden kulkuneuvojen käyttöön.

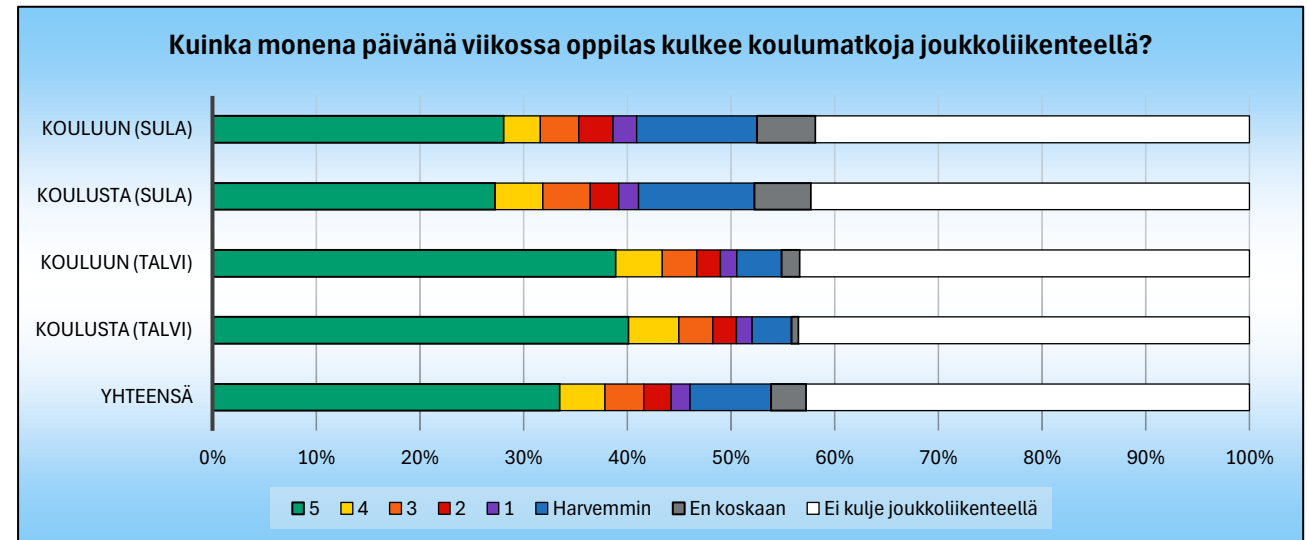


(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain muita kevyitä kulkuneuvoja kuin pyörää koulumatkoilla käyttävät)

Joukkoliikenne (1/2)



- Joukkoliikenne osioon vastasi 1371 oppilasta, joista 58 % kulkevat koulumatkojaan ainakin joskus joukkoliikenteellä.
- Joukkoliikenne on oppilaiden yleisin koulumatkojen kulkumuoto.
- Noin 2/3 joukkoliikennettä käyttävistä oppilaista käyttävät sitä talvisin kaikilla koulumatkoillaan.
- Joukkoliikenteen pysäkeiltä on koulumatkoilla keskimäärin lyhyempi matka kotiin kuin koululle. Matkojen mediaanit ovat kuitenkin samat.



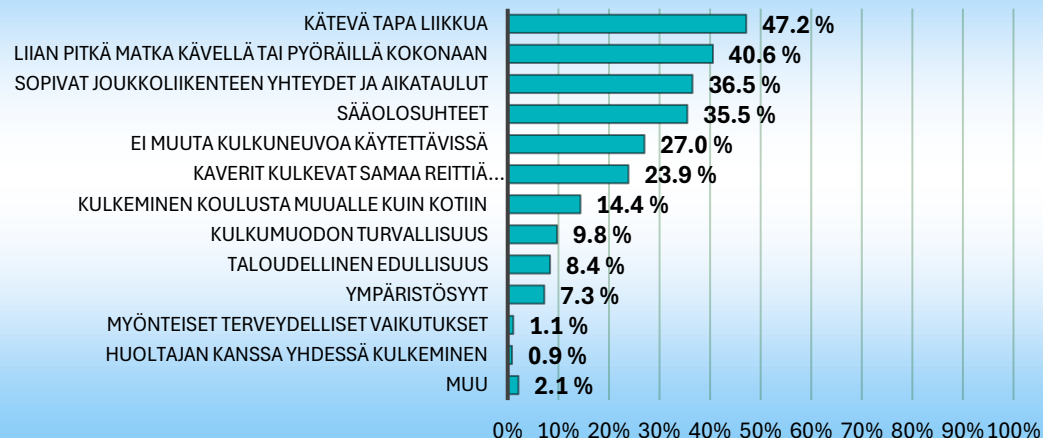
Keskiarvomatka kotoa pysäkille:	431 metriä
Mediaanimatka kotoa pysäkille:	300 metriä
Keskiarvomatka pysäkiltä koululle:	506 metriä
Mediaanimatka pysäkiltä koululle:	300 metriä

Joukkoliikenne (2/2)

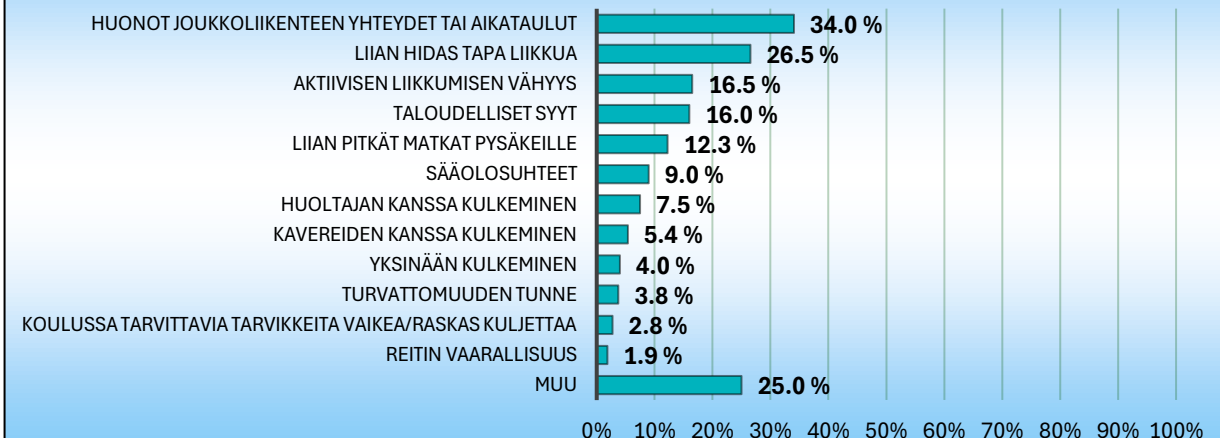


- Joukkoliikenteellä kulkemisen kätevyys sekä liian pitkä matka kulkea kokonaan kävellen tai pyörällä ovat yleisimmät syyt kulkea joukkoliikenteellä.
- Joukkoliikenteen yhteyksien ja aikataulujen sopivuus vaikuttavat erittäin paljon joukkoliikenteen käyttämiseen.
- Joukkoliikenteen käyttämättömyyden syynä mainittiin usein myös kulkutavan hitaus sekä muu syy (usein mainittu matkan olevan liian lyhyt joukkoliikenteen käyttämiseen)
- Joukkoliikenteen käyttöön positiivisesti vaikuttavat myös sääolosuhteet ja ettei ole muuta kulkumuotoa käytettävissä.

Mitkä syyt vaikuttavat positiivisesti valintaan kulkea koulumatkoja joukkoliikenteellä?



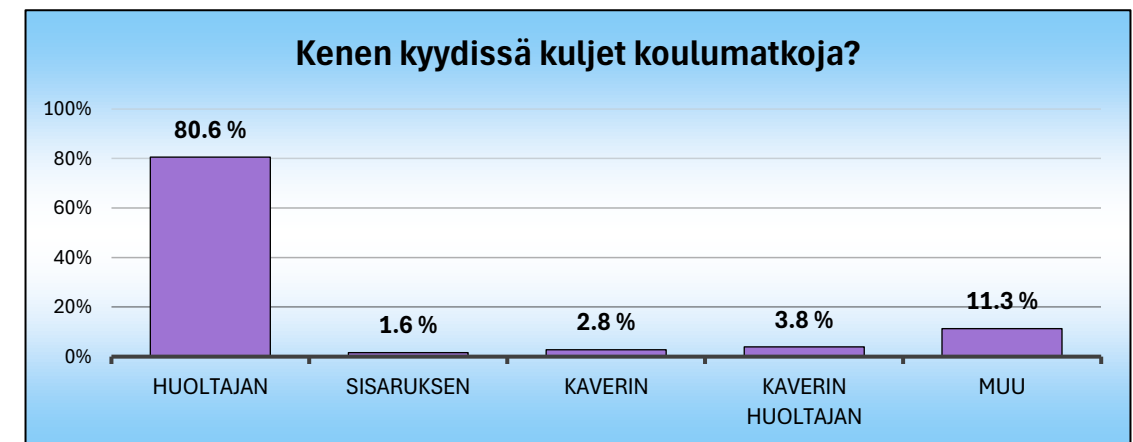
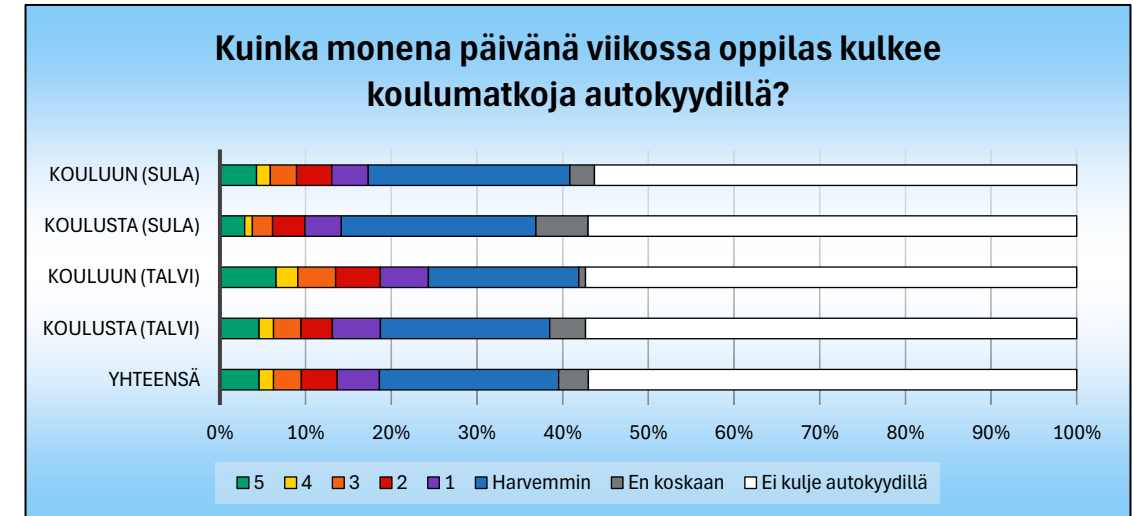
Mitkä syyt vaikuttavat eniten valintaan olla kulkematta koulumatkoja joukkoliikenteellä?



(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain koulumatkoja joukkoliikenteellä kulkevat)

Autokyyti (1/2)

- Autokyytiosioon vastasi 1299 oppilaista, joista 44 % kulkevat koulumatkoja ainakin joskus henkilöauton kyydissä.
- Koulumatkoja kuljetaan autokyydillä useammin kouluun päin mentäessä kuin koulusta kotiin tullessa. Tämä johtunee huoltajien työaikatauluista.
- Autokyydillä koulumatkoja kuljetaan useammin talvella kuin sulan maan aikana.
- Suurin osa ainakin joskus auton kyydissä koulumatkoja kulkevista käyttävät kulkumuotoa kuitenkin harvemmin kuin kerran viikossa.
- Henkilöauton kyydissä kuljetaan useimmiten huoltajan kanssa. Muuna vaihtoehtona mainittiin useimmin isovanhemmat.



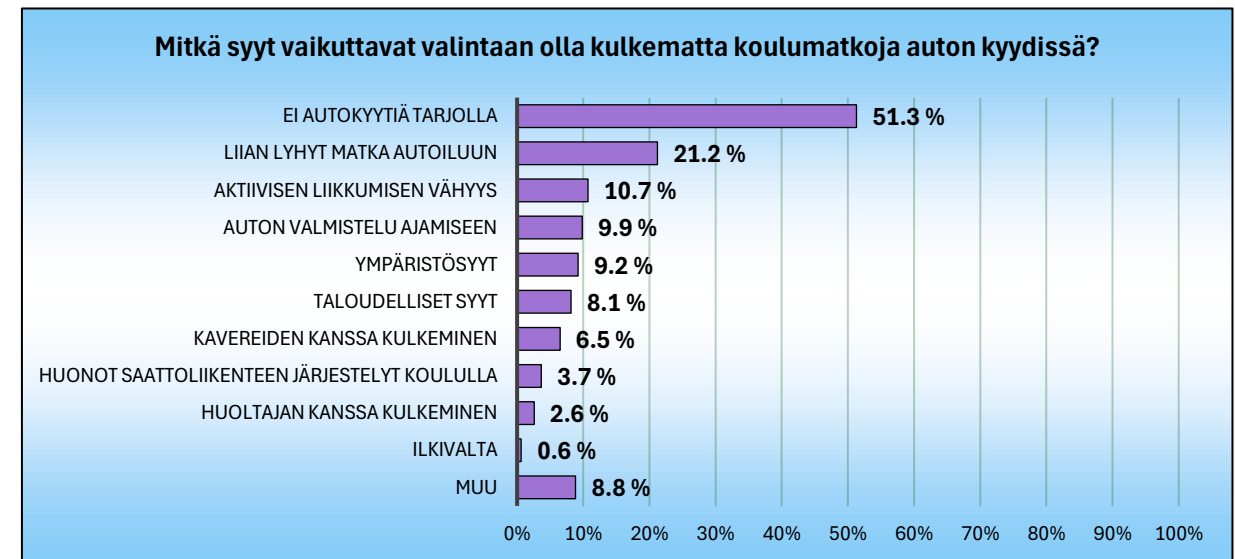
Autokyyti (2/2)



- Autokyydissä houkuttavat eniten kulkumuodon kätevyys ja mukavuus.
- Yleisin syy olla kulkematta autokyydillä on kytimähdollisuuden puuttuuminen, mikä viittaa siihen, että oppilaat haluaisivat mahdollisesti kulkea autolla useammin. Liian lyhyt matka autolla kulkemiseen on myös yleinen syy olla kulkematta koulumatkoja autokyydillä.
- Autokyydillä kulkemiseen johtavat yleiset syyt liittyvät kuitenkin toisten kulkumuotojen kyseiselle koulumatkalle sopimattomuuteen. Autokyyti valitaan usein koska sääolosuhteet ovat huonot, joukkoliikenteen yhteydet epäsopivat tai matka liian pitkä aktiiviseen liikkumiseen.



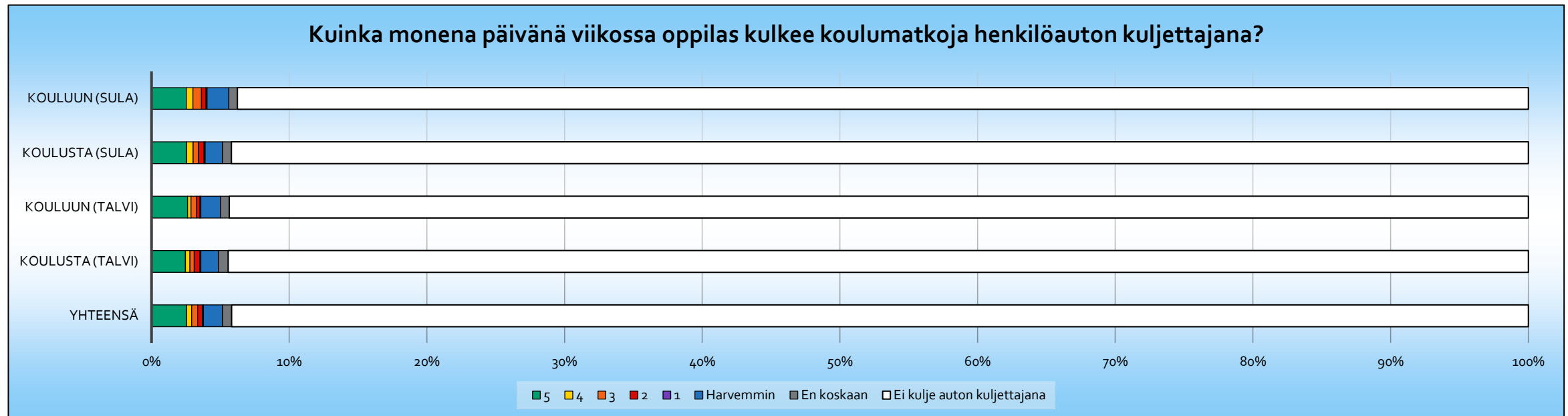
(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain koulumatkoja autokyydillä kulkevat)



Auton kuljettaja (1/2)



- Auton kuljettajaosioon vastasi 1277 oppilasta, joista 7 % kulkevat koulumatkojaan henkilöauton kuljettajana.
- Kyselyn vastaajista täysi-ikäisiä on 9.4 % ja heistä henkilöauton kuljettajia koulumatkoillaan on 35 %.
- Alaikäisistä vastaajista 4.1 % kertoi kulkevensa koulumatkoja auton kuljettajana. 17-vuotiaille tämä on mahdollista erityis- sekä harjoitusluvalla.

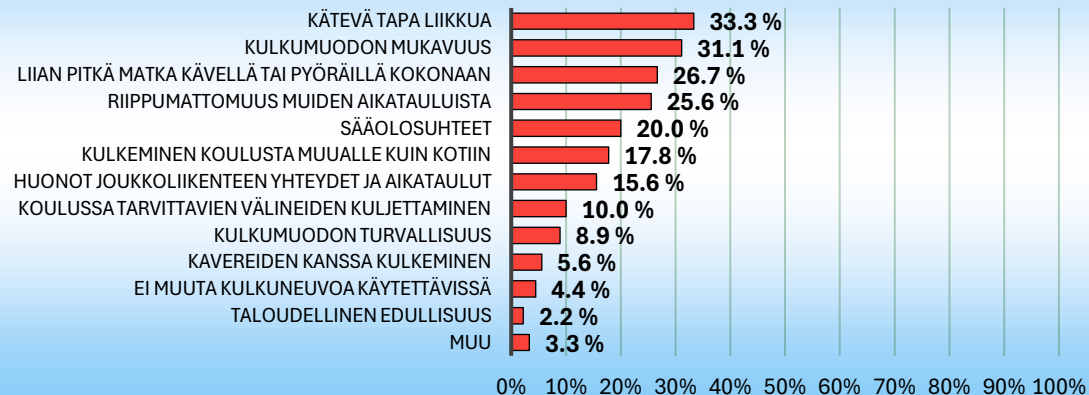


Auton kuljettaja (2/2)



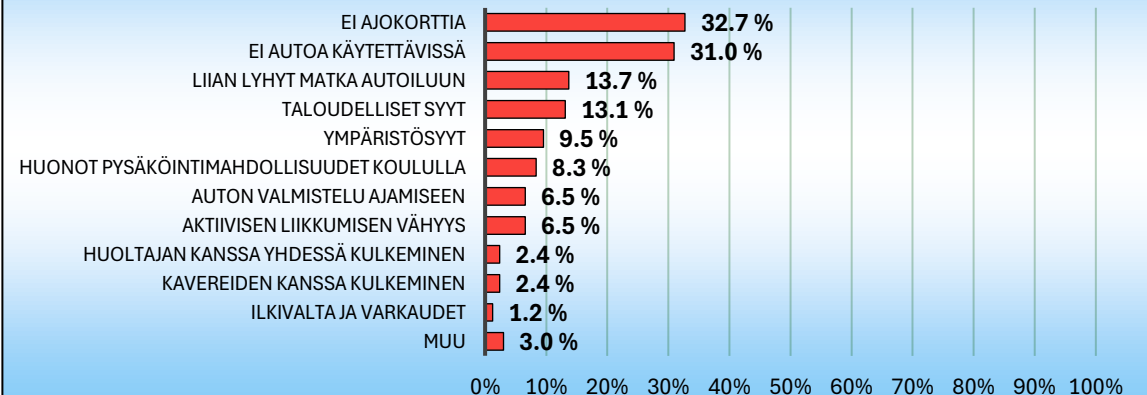
- Auton kuljettajana kulkemisen yleisimmät syyt ovat kulkutavan kätevyys ja mukavuus, kuten auton kyydissä kulkemisellakin.
- Täysi-ikäisten vastaajien yleisimmät syyt olla kulkematta koulumatkoja henkilöauton kuljettajana ovat ajokortin tai ajoneuvon puuttuminen.
- Riippumattomuus muiden aikatauluista on autokyydillä kulkemisesta poikkeava varsin yleinen syy kulkea koulumatkoja auton kuljettajana.

Mitkä syyt vaikuttavat positiivisesti valintaan kulkea koulumatkoja auton kuljettajana?



(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain koulumatkoja auton kuljettajana kulkevat)

Mitkä syyt vaikuttavat valintaan olla kulkematta koulumatkoja auton kuljettajana?

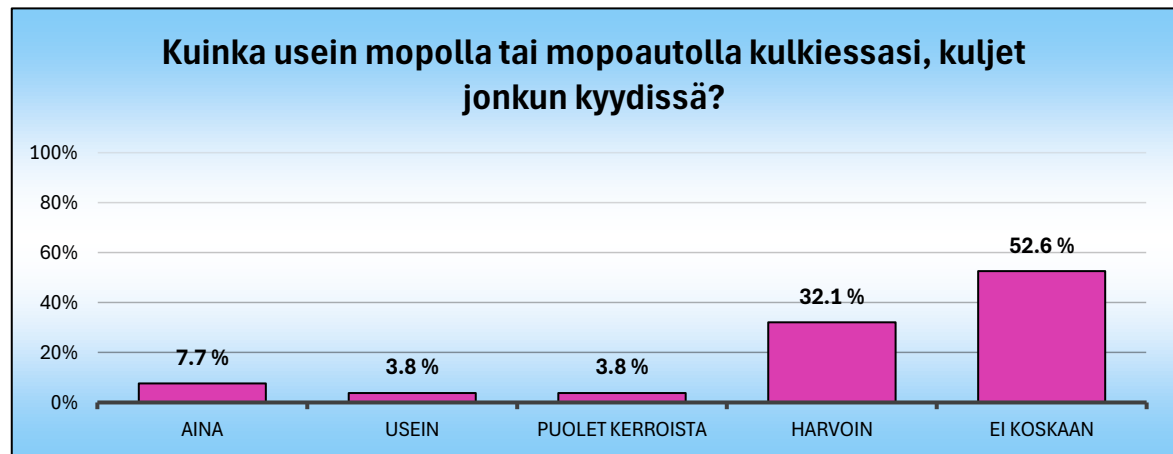
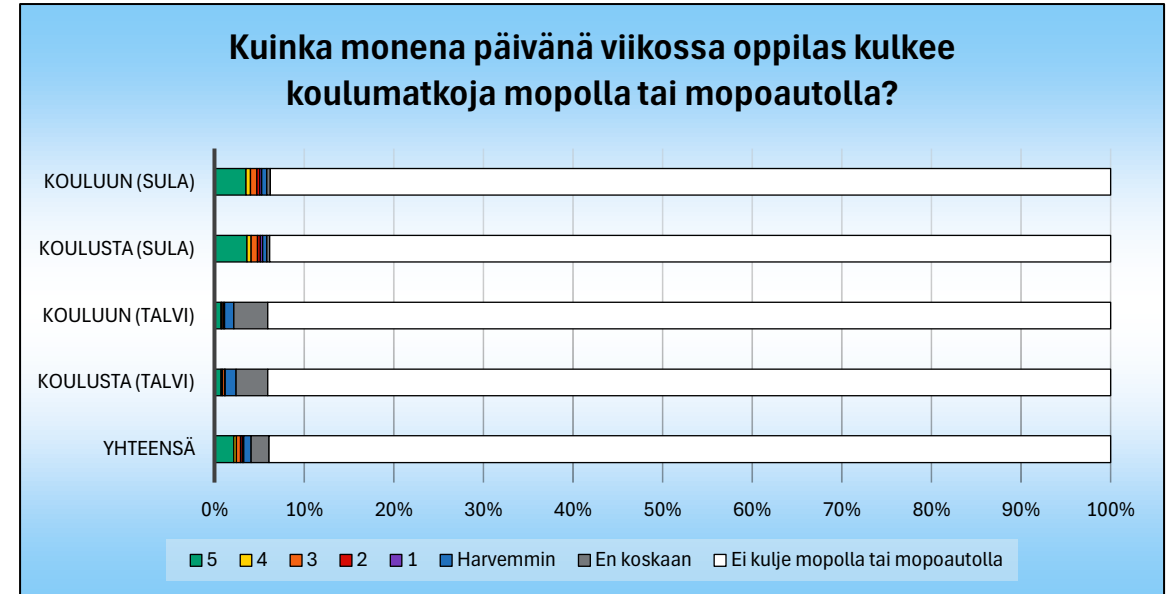


(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain täysi-ikäiset vastaajat)

Mopo ja mopoauto (1/2)



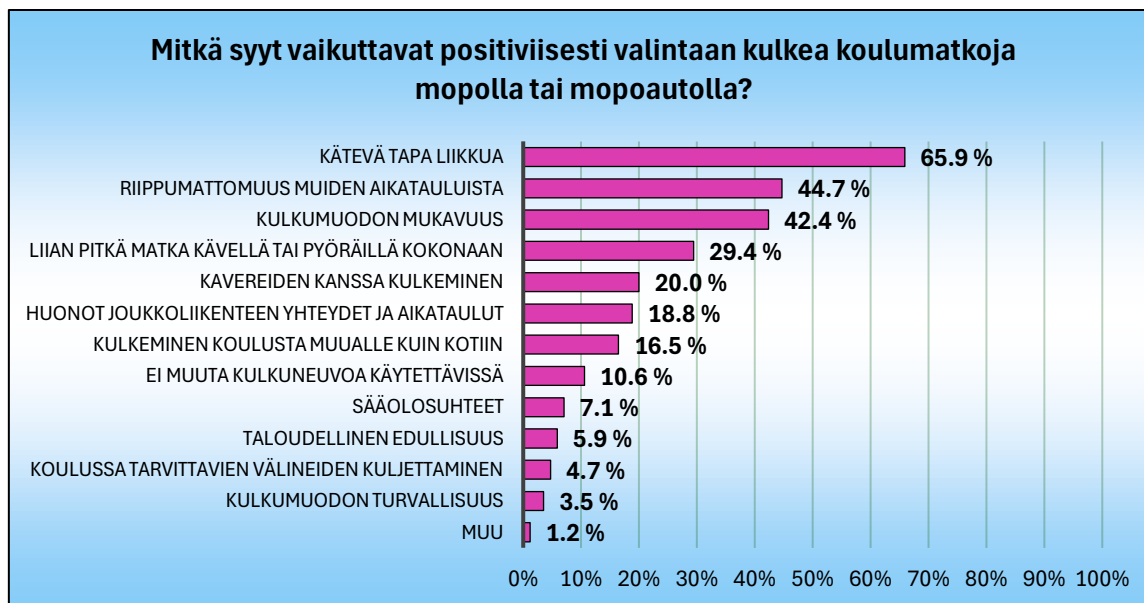
- Mopoiluusioon vastasi 1258 oppilasta, joista 6.8 % kulkevat koulumatkojaan mopolla tai mopoautolla.
- Kyselyn vastaajista vähintään 15-vuotiaita on 53.2 % ja heistä koulumatkoja mopolla tai mopoautolla kulkee 10.9%.
- Alle 15-vuotiaista vastaajista 4.1 % kertoi kulkevänsä koulumatkoja mopolla tai mopoautolla. Nämä vastaajat ovat pääosin toisen henkilön kyydissä mopolla kulkevia oppilaita.
- Mopolla tai mopoautolla kulkemisen määrä laskee talvella selvästi sulan maan aikaan verrattuna.
- Mopolla tai mopoautolla kuljetuista koulumatkoista 20.5 % kuljetaan jonkun toisen kyydissä. (Liite 1)



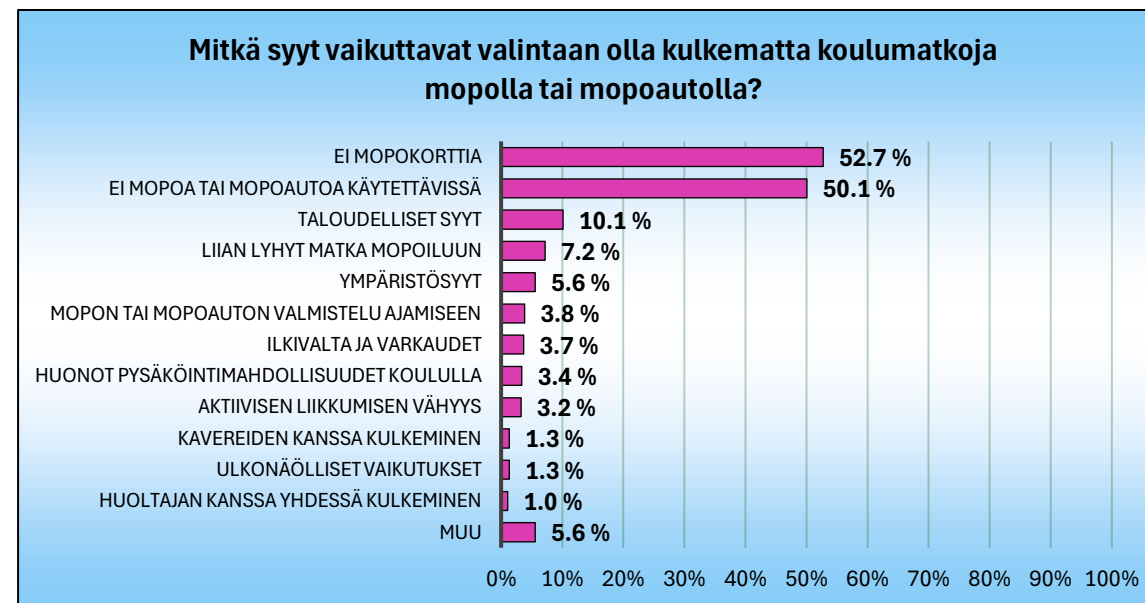
Mopo ja mopoauto (2/2)



- Vähintään 15-vuotiaista yli puolet kertoo ettei omista mopokorttia tai että mopoa/mopoautoa ei ole käytettävissä.
- Mopoiluun yleisimmin kannustavat syyt ovat samat kuin autoilulla eli kulkutavan kätevyys ja mukavuus sekä riippumattomuus muiden aikatauluista.
- Annettujen mopoilemattomuuden syiden lisäksi muuna syynä kerrottiin usein olevan sääolosuhteet tai vuodenajan vaihtelu.



(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain koulumatkoja mopolla tai mopoautolla kulkevat)

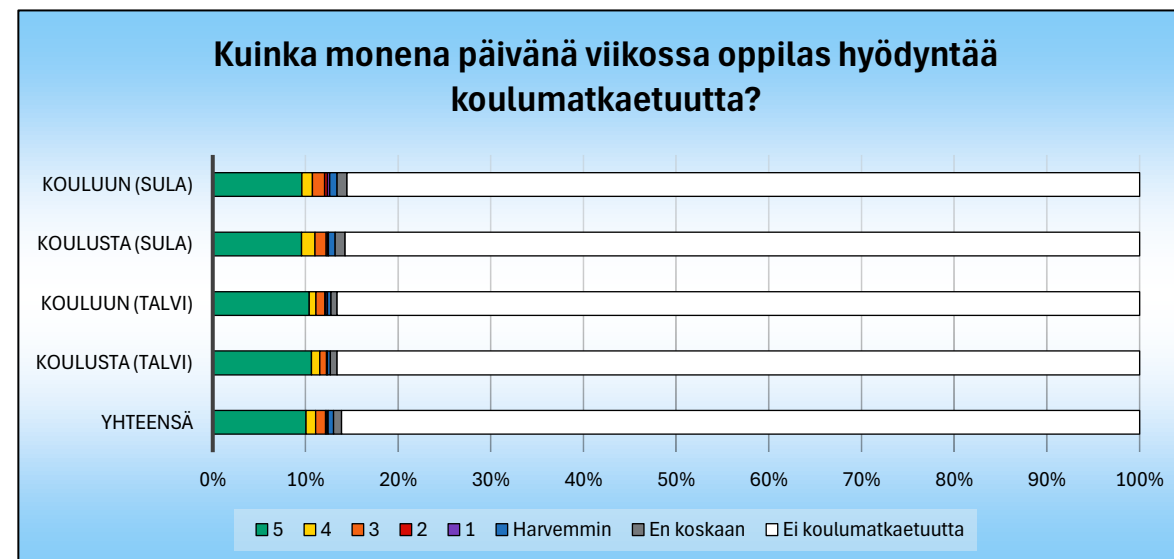
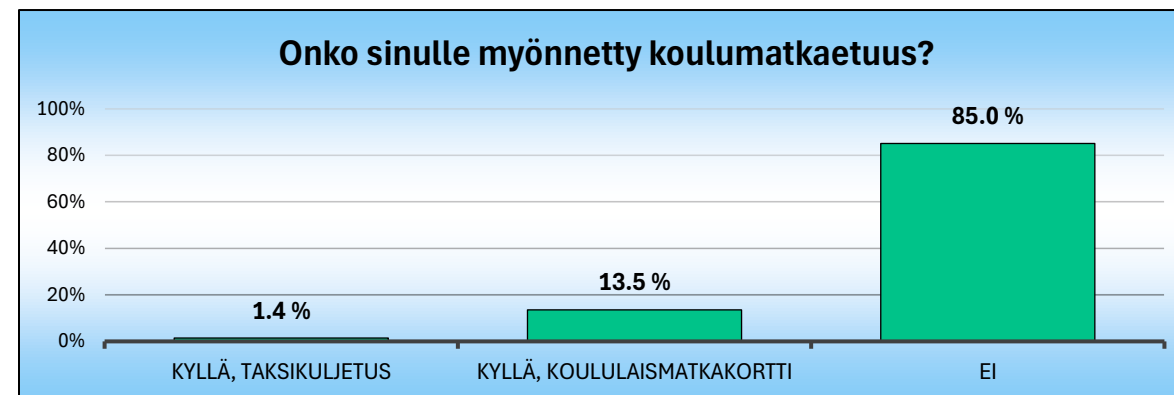


(Tähän kysymykseen ovat vastanneet vain vähintään 15-vuotiaat)

Koulumatkaetuudet



- Koulumatkaetuusosioon vastasi 1243 oppilasta, joista 15 %:lle on myönnetty koulumatkaetuus.
- Suurin osa koulumatkaetuuksista on koululaismatkakortteja.
- Koulumatkaetuus on myönnetty 8,6 %:lle yläkoululaisista, 38,1 %:lle lukiolaisista ja 28,4 %:lle Varialaisista vastaajista.
- Koulumatkaetuuksia voidaan myöntää yläkoululaisille yli 5 km pituisille koulumatkoille sekä terveydellisistä syistä.
- 2. asteen oppilaille koulumatkatukea voidaan myöntää yli 7km pituisille koulumatkoille.
- Suurin osa koulumatkaetuudellisista oppilaista hyödyntää koulumatkaetuuttaan kaikilla koulumatkoillaan.

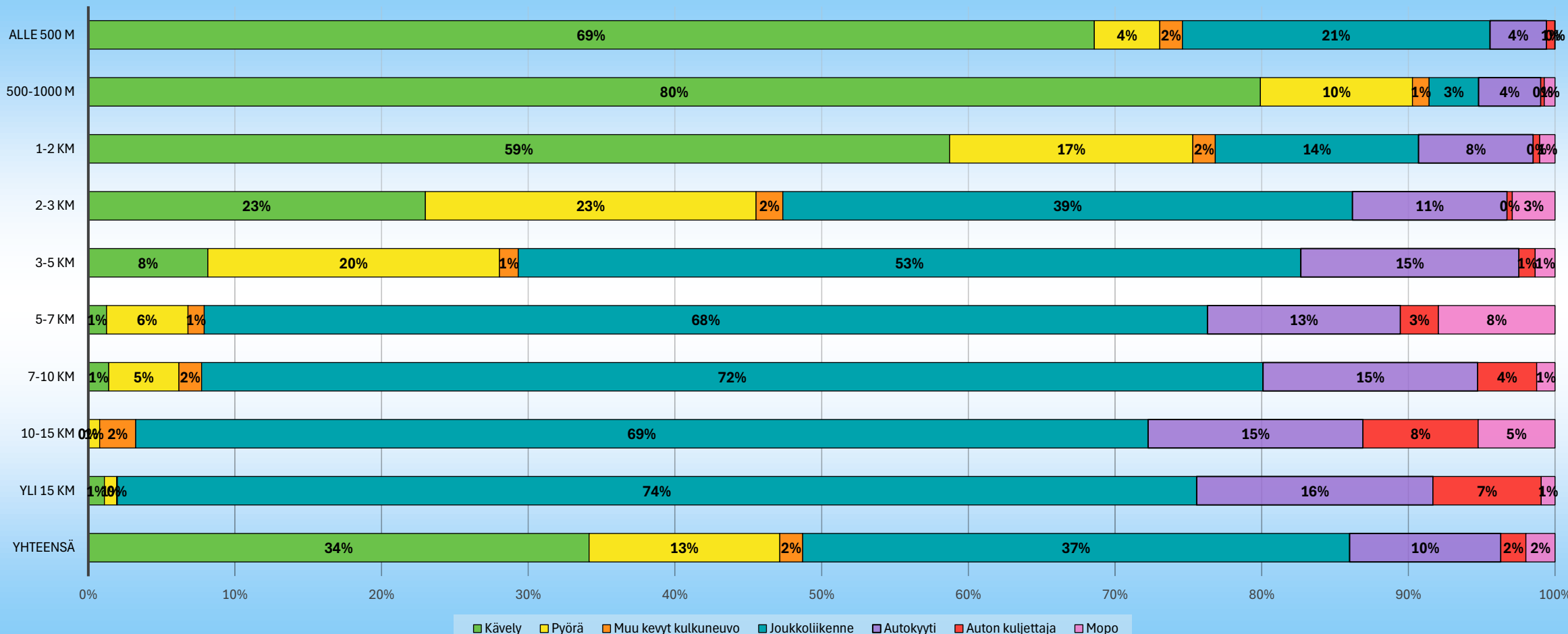


Matkan pituuden vaikutukset (1/2)



Finnmap
Infra

Koulumatkojen kulkumuotojakaumat



Matkan pituuden vaikutukset (2/2)

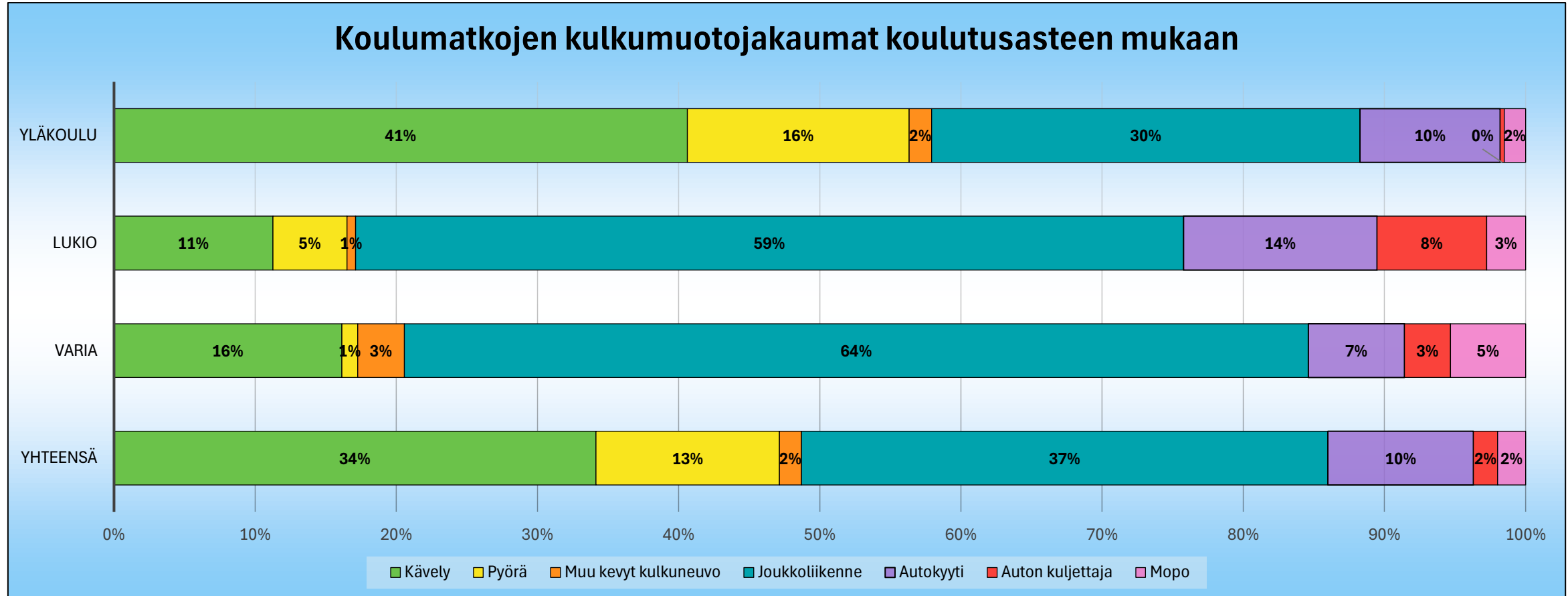


- Koulumatkan pituuden kasvaessa kävelyn kulkumuoto-osuus laskee.
- Pyöräilyä tapahtuu eniten 1-5 km koulumatkoilla.
- Joukkoliikenteellä, autolla ja mopolla kuljetaan enemmän pidemmillä matkoilla.
 - Poikkeuksena tähän ovat useat alle 500 m pituisen koulumatkan vastaajat, jotka kulkevat koulumatkansa joukkoliikenteellä. Useat näistä vastaajista ovat kuitenkin kertoneet koulumatkan pituudekseen 10 metriä, mikä viittaa mahdollisesti siihen etteivät he ole ilmoittaneet todennukaista koulumatkansa pituutta.
- Eri matkan pituuksilla korostuvat kulkumuotojen kätevyYTEEN, mukavuuteen ja nopeuteen sekä matkan pituuteen tai raskauteen liittyvät syyt käyttää ja olla käyttämättä kulkumuotoja.
- Autokyydillä kulkemisen määrän vaihtelu kouluun menemisen ja koulusta pois tulemisen välillä on suurinta 3-7 km pituisilla matkoilla. (Vaihtelu kulkumuotojakaumassa yli 4 %)
- Joukkoliikenteellä kulkemisen määrä kasvaa talvella eniten 2-5 km pituisilla matkoilla. (Kasvu kulkumuotojakaumassa yli 20 %)

Koulutusasteen vaikutukset (1/2)



Finnmap
Infra

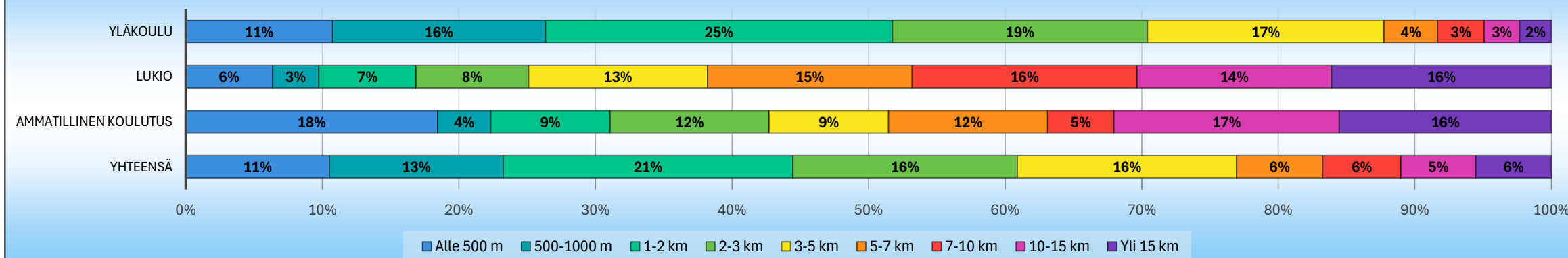


Koulutusasteen vaikutukset (2/2)



- Yläkoululaisten koulumatkat ovat selvästi toisen asteen oppilaiden koulumatkoja lyhyempiä, jonka myötä yläkoululaiset käyttävät myös enemmän aktiivisia kulkumuotoja.
- Lukiolaisten koulumatkat ovat Varialaisten koulumatkoja pitempiä, mikä voi olla syy yleisempään auton kuljettajana tai kyydissä kulkemiseen.
- Lukiolaiset mainitsivat muita useammin aktiivisten kulkumuotojen käyttämättömyyden syyksi hikoilemisen.
- Yläkoululaiset mainitsivat vanhempiin oppilaisiin verrattunahieman useammin pyörän tai muun kevyen kulkuneuvon käyttämättömyyden syyksi huonot säilytysmahdollisuudet koululla tai ilkeiden ja varkaudet
- Koulutusasteittain kulkumuotojen käyttämisen ja käyttämättömyyden syitä vertailtaessa suurin osa eroavaisuuksista liittyi koulumatkojen pituuksiin.

Koulumatkojen pituudet koulutusasteen mukaan

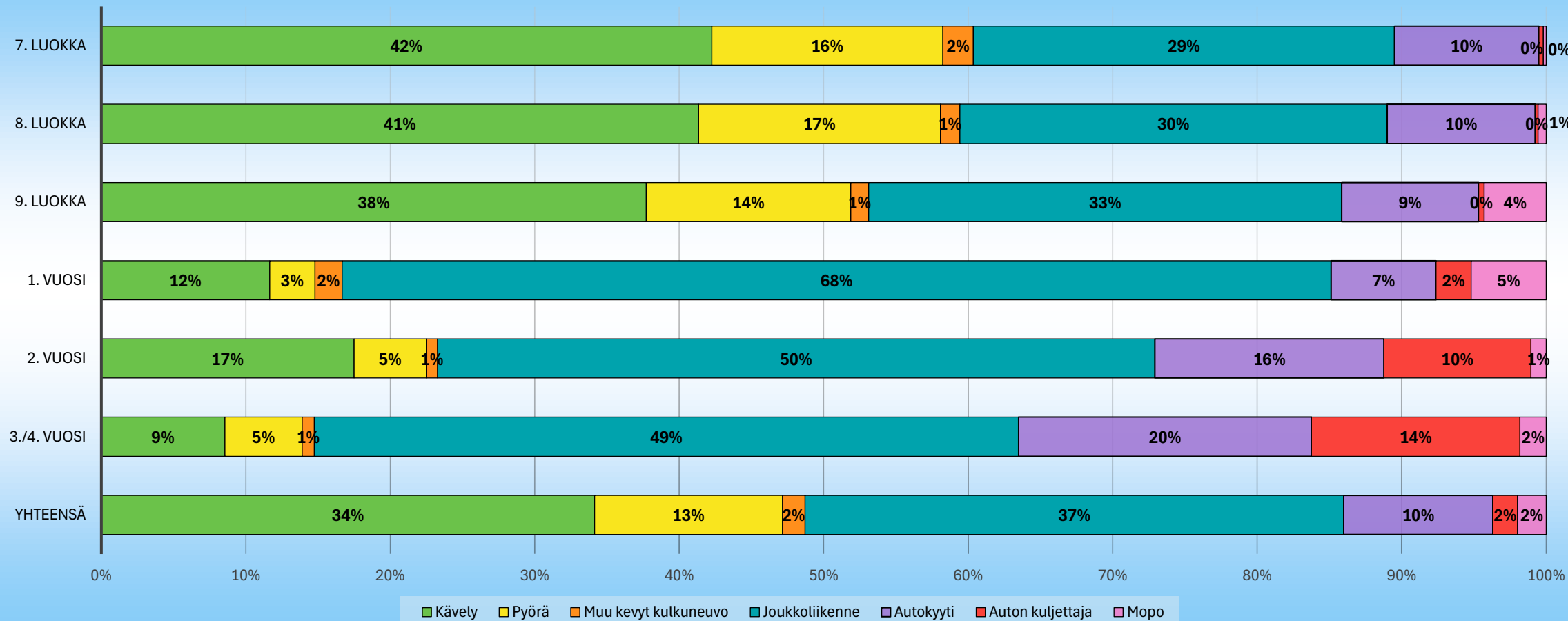


län vaikutukset (1/2)



Finnmap
Infra

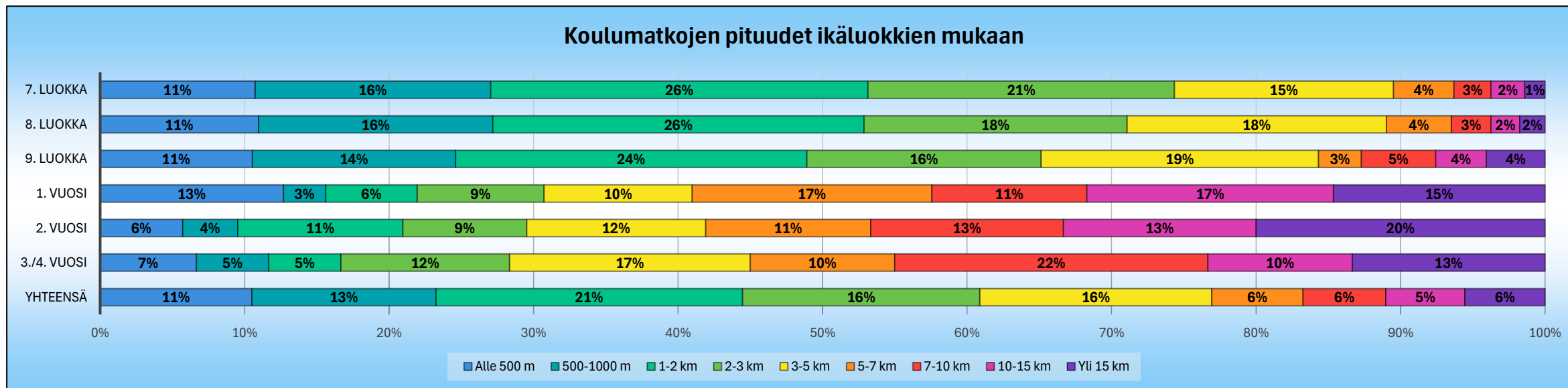
Koulumatkojen kulkumuotojakaumat luokka-asteen mukaan



län vaikutukset (2/2)



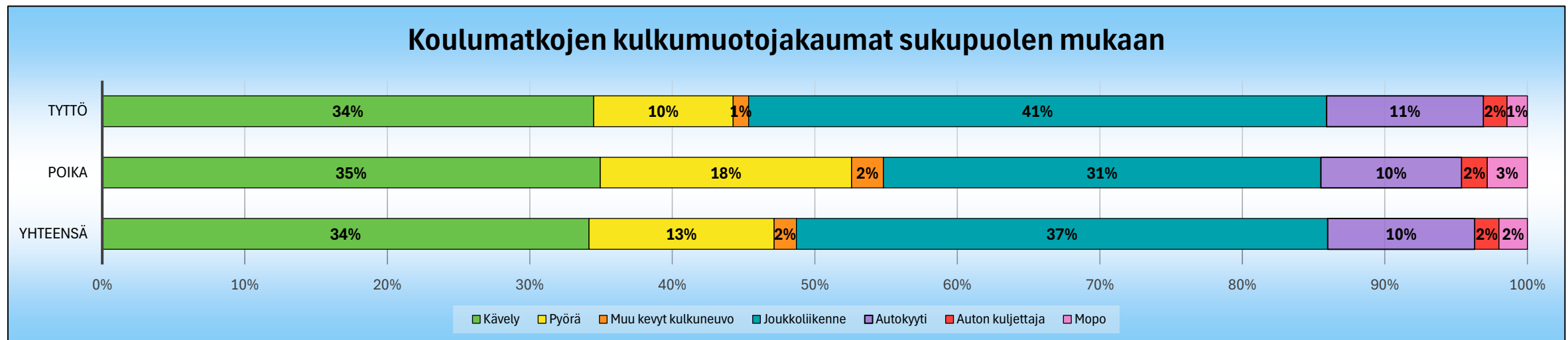
- Ikäluokkakohtaiset kulkumuotojakaumat mukailevat selvästi koulutusasteiden tuloksia ja matkan pituuden vaikutuksia.
- Koulutusasteiden sisällä suurimmat erot ovat yläkoulussa 9. luokkalaisten vähäisempi aktiivinen liikkuminen sekä toisen asteen 2. vuotena autoilun lisääntyminen etenkin kuljettajan roolissa. 2. vuoden oppilaat kuitenkin kävelevät 1. ja 3. vuoden oppilaita enemmän huolimatta osittain pidemmistä koulumatkoista.
- Ikäluokittain kulkutapavalintojen syitä vertailtaessa painottuvat eroavaisuudet eri koulutusasteisiin ja matkojen pituuksiin.
- 2. vuoden oppilaat mainitsevat muita useammin aktiivisen liikkumisen syyksi terveydelliset hyödyt.



Sukupuolen vaikutukset



- Tyttöjen ja poikien koulumatkojen pituudet on hyvin yhtäläisiä. Pojat kuitenkin pyöräilevät useammin ja tytöt käyttävät useammin joukkoliikennettä.
- Pojat menevät tyttöjä useammin koulusta muualle kuin suoraan kotiin. Tyttöillä muualle kuin kotiin meno vaikuttaa kuitenkin useammin käytettyyn kulkumuotoon.
- Tyttöjen vähäisempään pyöräilyyn on poikia useammin syynä matkan raskaus, sääolosuhteet, hikoilu ja se ettei pyörää ole käytettävissä. Tytöt suosivat joukkoliikennettä poikia enemmän matkan pituuden takia ja pojat välttävät joukkoliikennettä tyttöjä useammin kulkumuodon hitauden takia.
- Muun sukupuoliset on jätetty pois vertailusta heidän vähäisen vastaajamäärän ja mahdollisen vastaajan tunnistettavuuden takia.

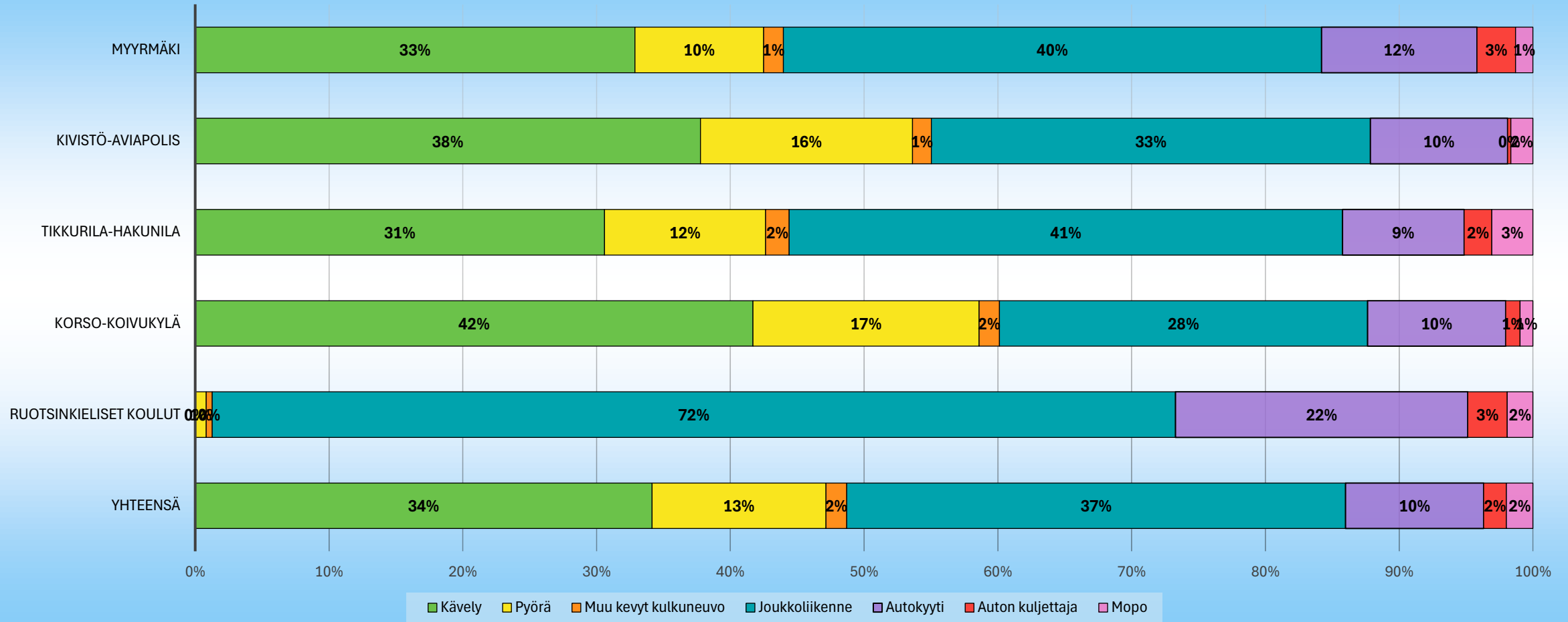


Alueen vaikutukset (1/2)



Finnmap
Infra

Koulumatkojen kulkumuotojakaumat

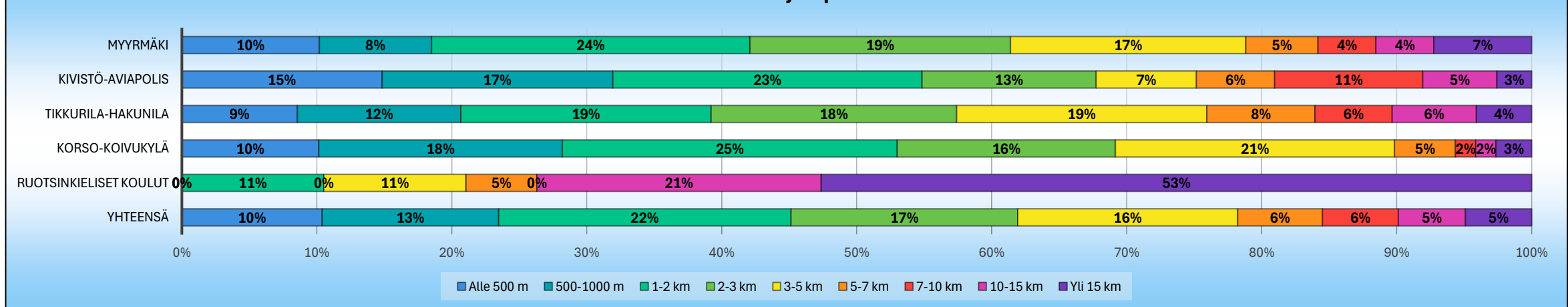


Alueen vaikutukset (2/2)



- Vastaajat on jaettu koulun sijainninnin mukaan viiteen eri alueeseen. Aluejako perustuu Vantaan peruskoulujen oppilaaksiottoalueisiin.
- Ruotsinkielisten koulujen alueena toimii koko Vantaa, minkä myötä koulumatkat ovat selvästi pidempiä ja näin ollen kulkumuodot keskittyvät moottoriajoneuvoihin.
- Kivistö-Aviapoliksen ja Korso-Koivukylän alueet erottuvat muista alueista lyhyemmillä koulumatkoillaan ja niiden mahdollistamalla aktiivisten kulkumuotojen suuremmalla osuudella.
- Syyksi olla käyttämättä aktiivisia kulkumuotoja mainittiin koulureitin vaarallisuus tai pyöräreittien puuttuminen ja huonolaatuisuus useammin Kivistö-Aviapoliksen ja Tikkurila-Hakunilan alueilla kuin Myyrmäessä ja Korso-Koivukylässä.

Koulumatkojen pituudet



Yhteenveto



Finnmap
Infra

- Yläkoululaiset ja toisen asteen oppilaat kulkevat Vantaalla lähes puolet koulumatkoistaan pyöräillen tai kävellen. Vastaaajista noin 65 %:lla koulumatkat olivat kuitenkin kävelyyn soveltuvia (alle 3 km) ja noin 80 %:lla pyöräilyyn soveltuvia (alle 5 km).
- Koulumatkojen kulkutottumuksiin vaikuttavat eniten vuodenaika, matkan pituus, kulkutavan kätevyys, sääolosuhteet ja koulutusaste.
- Aktiivisen liikkumisen osuus koulumatkoilla laskee koulutusasteen vaihtuessa (alakoulut 75 %, yläkoulut 57 %, toisen asteen koulutus 17 %). Tähän vaikuttavat erityisesti koulumatkojen pidentyminen sekä iän tuomat mahdollisuudet kulkutavan valintaan.
- Yläkoululaiset ja toisen asteen oppilaat kulkevat koulumatkojaan kutakuinkin yhtä usein kestäväillä kulkumuodoilla.
- Tytöt liikkuvat poikia vähemmän aktiivisilla kulkumuodoilla. Tähän vaikuttavat matkan raskaus sekä sääolosuhteet ja niiden aiheuttamat vaikutukset kuten hikoilu.
- Alueiden välisiä eroavaisuuksia koulumatkojen pituuksissa sekä koulureittien laadussa on tärkeä tutkia lisää.
- Jatkotutkimuksena olisi hyvä selvittää tarkemmin työn yhteydessä tuotetun koulumatkojen tulokorttityökalun avulla koulukohtaisia keinoja edistää kestäväää ja aktiivista liikkumista koulumatkoilla.

Liitteet



- Tämän raportin lisäksi selvityksen tuloksia voi tarkastella tarkemmista kaavioista, jotka löytyvät seuraavista liitteistä:
 - *Liite 1. Kyselyn yleinen tulostkortti*
 - *Liite 2. Vastausten analysointikaaviot matkan pituuden mukaan*
 - *Liite 3. Vastausten analysointikaaviot koulutusasteen mukaan*
 - *Liite 4. Vastausten analysointikaaviot luokka-asteen mukaan*
 - *Liite 5. Vastausten analysointikaaviot sukupuolen mukaan*
 - *Liite 6. Vastausten analysointikaaviot alueen mukaan*



Finnmap
Infra

SOLWERS